Metodické doporučení   
Dáme si Hubičku?

Opera Hubička je druhou nejhranější Smetanovou operou a procestovala celý svět. Zkusíme si její příběh projít pomocí storytellingu i prvků dramatické výchovy.

[Pohádky Bedřicha Smetany: Hubička](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11563-pohadky-bedricha-smetany-hubicka)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EVOKACE: synonyma

* Vyučující vyzve žáky, aby vymysleli co nejvíce synonym ke slovu „hubička“.
* Poté společně předvídají, o čem bude příběh, který se tak jmenuje. Pak vyučující pustí celé video.

1. **Sochy postav**

* Žáci se s učitelem přesunou do prostoru mimo lavice.

*Nyní se každý z vás stane Vendulkou. Představte si nějaký okamžik z příběhu a pocit, jak se cítila. Udělejte ze svého těla sochu Vendulky. Já vás potom budu obcházet a ten, koho se dotknu, řekne: Jsem Vendulka, když… A doplní situaci.*

Totéž třída poté udělá i s postavou Lukáše.

1. Storytelling ze dvou úhlů pohledu

* *Nyní jsme se z vašich soch dozvěděli různé okamžiky. Ale jak šly za sebou?*

Vyučující společně se žáky napíše na tabuli osnovu příběhu, tedy seznam klíčových okamžiků v pořadí, jak šly za sebou.

* *Osnovu máme. Zkusíme si teď příběh převyprávět ze dvou úhlů pohledu. Nejprve budeme vyprávět za Vendulku, poté za Lukáše. Budeme se u vyprávění střídat po větách a půjdeme postupně po kruhu. Jako pomoc tu máme osnovu. Nezapomínejme ale na to, že příběh vyprávíme za Vendulku nebo Lukáše, popisujeme u toho tedy i to, jak se cítili*. Žáci postupně dvakrát převyprávějí příběh.
* *Jaké zazněly emoce u Vendulky a jaké u Lukáše*? Žáci formulují emoce postav.

1. Hubička

* *Vrátíme se ještě do okamžiku, kdy Vendulka nechtěla dát Lukášovi hubičku. Proč to nechtěla? Jak on se zachoval a co na tom bylo špatně? Má právo nás někdo nutit do polibku?*Vyučující společně se žáky blíže popíše konfliktní moment.
* *Představme si, že by si Vendulka a Lukáš celou situaci mohli zažít znovu a lépe. Jak by to mohlo vypadat?*

1. ZÁVĚREČNÁ AKTIVITA: Klíčová slova šťastného vztahu

*Na závěr si představíme, jak to vypadá, když spolu žijí dva lidé a mají se rádi. Jaká klíčová slova vás napadají?*

Autor: Michaela Čermáková  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

