Text s úlohami XVII

Nemusíte být nadšenými přírodovědci, a přesto se můžete při práci s texty o přírodě hodně naučit. Příroda tady figuruje jen v roli výchozího textu, úlohy ověřují jazykové a čtenářské dovednosti. K tomu, abyste našli v textu jazykové chyby, poznali, jestli informace v textu je, nebo není, našli požadované informace nebo vybrali nejlepší opravu nedostatků v textu, není třeba mít hlavu plnou znalostí o zvířatech, rostlinách, geologii...

Pracovní list pro žáky vyšších ročníků druhého stupně základních škol je součástí námětu Jak na přijímačky z češtiny, jehož cílem je pomoci žákům při přípravě na přijímací zkoušky ke studiu na středních školách.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Výchozí text k úlohám 1-6**

Na první pohled vypadá MĚCHÝŘOVKA PORTUGALSKÁ (Physaliaphysalis) docela neškodně. Její plovák, který se vznáší nad vodou, hraje duhovými barvami. Ale bacha na ni, pod hladinou skrývá dlouhá chapadla, kterými dokáže uchvátit a požahat kořist. Sevření téhle krásky pěkně bolí a ve výjimečných případech může vést až ke smrti. Měchýřovka patří mezi žahavce a je to vlastně sestřenka medúz. Žije hlavně v ATLANTIKU, ale na její nenechavá chapadla můžeš narazit i během dovči u STŘEDOZEMNÍHO MOŘE. Tahle potvůrka však klame tělem – ve skutečnosti to není jedinec, ale kolonie jednotlivých měchýřovek, které žijí společně a navzájem si pomáhají. Ta hlavní, která jim šéfuje, má tvar plováku a ostatní tvoří chapadla.
*(Junior 2/2013, upraveno)*

1. Rozhodněte, zda se ve slovech napsaných ve výchozím textu velkými písmeny píše na začátku velké, nebo malé písmeno. Slova napište:

2. Nalezněte ve výchozím textu slovo nadřazené slovu *měchýřovka*:

3. Rozhodněte o každém z následujících spojení slov z výchozího textu, zda je spisovné (ANO), či nikoli (NE):
 ANO NE

3.1 bacha na ni

3.2 téhle krásky

3.3 během dovči

3.4 tahle potvůrka

4. Kterým slovním druhem je slovo *během* v podtržené části výchozího textu?

A) částicí

B) příslovcem

C) předložkou

D) podstatným jménem

5. Kterým z následujících výrazů lze nejlépe nahradit slovo *uchvátit* tak, aby smysl výchozího textu zůstal zachován?

A) popálit

B) polapit

C) omámit

D) okouzlit

6. Která z následujících dvojic slov má ve výchozím textu protikladný význam?

A) voda – hladina

B) plovák – chapadlo

C) uchvátit – požahat

D) jednotlivec – kolonie

*(Brož, F. – Brožová, P.: 222 úloh k jednotným přijímačkám, Třebíč, Akcent 2015, s. 19, upraveno)*

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].