J. S. Presl: Chemická terminologie

Jan Svatopluk Presl patřil k předním přírodovědcům 19. století. Významnou měrou ovlivnil češtinu, když se stal zakladatelem české odborné terminologie v oblasti přírodních věd. Podívejme se na výsledky Preslova terminologického úsilí v oblasti chemie neboli lučby…

Pracovní list pro žáky středních škol je součástí kolekce Národní obrození 1, jejímž cílem je přispět k lepšímu poznání období, kdy se formoval novodobý český národ. V tomto procesu sehrával důležitou úlohu jazyk.

[Jan Svatopluk Presl](https://edu.ceskatelevize.cz/video/5118-jan-svatopluk-presl?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1rodn%C3%AD+obrozen%C3%AD)

[Obrozenci a chemické názvosloví](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9729-obrozenci-a-chemicke-nazvoslovi?vsrc=vyhledavani&vsrcid=n%C3%A1rodn%C3%AD+obrozen%C3%AD)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Řešte s pomocí videí a dalšího zdroje (<https://canov.jergym.cz/objevite/objevite/t_presl.htm>) následující úlohy.

1. Doložte příklady, jak se měnilo Preslovo chemické názvosloví:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Uveďte příklady Preslových chemických termínů, které se neuplatnily:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Posuďte, nakolik byl Presl při vytváření chemické terminologie úspěšný:

…..………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].