

VÁCLAV HAVEL – SONNINGOVA CENA (KODAŇ, 28. KVĚTNA 1991)

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY/STUDENTY

INTERPRETACE TEXTU

1. Jaká jsou hlavní témata projevu? Zkuste je shrnout do 5 hashtagů.
2. Představte si, že jste novinář, a pokuste se shrnout hlavní sdělení projevu Václava Havla do formy jednoho tweetu, který byste dali na sociální síť pro čtenáře, kteří vás sledují. Délka tweetu je max. 280 znaků.
3. Pokuste se vlastními slovy vysvětlit tyto formulace objevující se v textu Václava Havla. Co těmito výroky Václav Havel myslel?
 - Začínám si být trvale podezřelý.
 - Politik se stává zajatcem svého postavení, svých výhod, své funkce.
 - Politika je oblast lidské činnosti, která klade zvýšené nároky na mravní cit.
 - Politická funkce je výraz odpovědnosti k celku, smyslu pro povinnost.
4. Kdyby Václav Havel chtěl podobný projev pronést dnes, musel by jeho obsah nějak upravit, případně jak? Zamyslete se nad tím, zda se situace od roku 1991 změnila a zda je ještě nutné na otázky moci a politické odpovědnosti upozorňovat.

DESATERO DOBRÉHO POLITIKA

Zkuste vymyslet deset hlavních bodů, které by měl každý politik dodržovat a ctít.

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----

7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

Jmenujte některého současného českého či světového politika, nebo i politika minulosti, který je pro vás vzorem a který tato pravidla dodržoval.

HLEDÁ SE PREZIDENT – INZERÁT

Zkuste si představit, že pracujete v pracovní agentuře a vaším úkolem je najít nového prezidenta republiky. Napište inzerát na tuto pracovní pozici. V něm jasně zformulujte, jaké kvalifikace musí kandidát splňovat, co bude obsahem jeho práce, za co bude mít odpovědnost a co naopak pozice kandidátovi přinese.

Název pracovní pozice

Profil kandidáta

Náplň pracovní pozice (obsah a odpovědnosti)

Co Vám nabízíme?

DEN PREZIDENTA

Představte si, jak může probíhat běžný pracovní den premiéra nebo prezidenta kterékoli země EU. Do prvního sloupce napište pět pracovních činností, které si myslíte, že jsou součástí jeho běžného dne. Ve druhém sloupce si zkuste představit, jaké výjimky či výhody má tento politik. co tento politik - na rozdíl od vás - nemusí dělat, nebo naopak dělat může.

| Pracovní povinnosti | Výjimky |
|---------------------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

DISKUSE – HRANÍ ROLÍ

Vybraná skupina studentů představuje vrcholné politiky státu (ministry, předsedu vlády apod.), zbytek třídy běžné občany. Politici postupně představí občanům několik výhod/privilegií (každý politik jedno) a pokusí se je předem promyšlenými argumenty obhájit. Úkolem politiků je své výhody obhájit (pokud možno všechny), úkolem občanů je posoudit, která z těchto privilegií jsou pro výkon politické činnosti nezbytná a přinášejí výhody i občanům, a která jsou naopak zbytečná.

Studenti v roli politiků si mohou vymyslet jakékoli výhody – výhody, které politici běžně mají, ale i výhody smyšlené nebo v demokratických zemích běžně nevyužívané, např.: užívání automobilu a řidiče/uklízečky/ sekretářky/přednostní přijetí u lékaře/automatický nárok na každoroční zvyšování platu o 20 % jako prostředek k zamezení korupce/nížší daně/nárok na státem placenou dovolenou/vzdělání pro potomky zdarma/levné jídlo v ministerské kantýně/nárok na vládní letadlo apod...