Voda je život: Jak jí šetřit?

Vztah vody, krajiny a člověka je pro naši budoucnost velmi důležitý. Voda z krajiny mizí a my se musíme začít učit, jak s ní dobře nakládat. Nejen proto, že stojí peníze, ale i kvůli samotným zdrojům vody, které nejsou nevyčerpatelné. Cílem aktivity je uvědomit si, že spotřebu vody a tudíž i její zásoby ovlivňujeme svých chováním my sami.

[Naše spotřeba vody](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7535-nase-spotreba-vody)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. K vybraným produktům a činnostem v tabulce odhadni a spočítej svou spotřebu vody v přepočtu na týden. Zapiš ji do třetího sloupce. Pokud žák např. usoudí, že za týden sní jednu 100-gramovou tabulku čokolády, do příslušného sloupku spočítá, že spotřeba je 1700 l. Upozorněte žáky, že poslední řádek vyjadřuje spíše objem vody, který by se dal zachytit, pokud by voda ze střechy byla zachycena např. v podzemní nádrží. Vodu z ní lze pak využít k zalévání.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| činnost / produkt | spotřeba vody | odhad mé spotřeby za týden (litry) |
| 1 kg čokolády | 17 000 l |  |
| šálek kávy | 140 l |  |
| bavlněné triko | 2 700 l |  |
| sklenice pom. džusu | 170 l |  |
| 100 g hovězího masa | 1540 l |  |
| 5 minut sprchování | 60 l |  |
| koupání ve vaně | 150 l |  |
| spláchnutí malý/velký šplouch | 3 l/ 7 l |  |
| dešťová voda ze střechy 100 m²/rok | 50 000 l |  |

1. Rozhodni se, u kterých z vybraných činnosti/produktů bys mohl/a změnou svého chování ušetřit nejvíce vody. Vyznač tři z nich vybarvením příslušného řádku.
2. Popiš, jakým způsobem a o kolik litrů snížíš u tří vybraných činností svou spotřebu. Může se jednat o snížení spotřeby kávy, koupi trička v second-handu, nebo snížení doby sprchování. Žáci, kteří by chtěli spočítat potenciál zachycování vody na střeše, potřebují k výpočtu změřit střechu budovy, ke které by chtěli instalovat zachytávací nádrž.  
   Žáci mohou s odstupem stanoveného času prezentovat své zkušenosti, popř. opatření, na kterých se ve svých domácnostech dohodli.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Jan Vavřín  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].