























SEZNAM PIKTOGRAMŮ VYUŽÍVANÝCH V KARTÁCH

45 minut			přístup k internetu
90 minut			tablet
135 minut			PC
krátkodobý projekt			mobilní telefon
aktivita ve třídě			robotická pomůcka (Ozobot, Bee-Bot)
aktivita v terénu			práce s textem
samostatná práce			zdroje k ověření informací
práce ve dvojicích			pracovní list
skupinová práce			pracovní listy
společná práce			příloha
práce v počítačové učebně			přílohy

Název	Fruit and Vegetable Salad	
Autor	Markéta Horáková	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Anglický jazyk / Čtení s porozuměním	
Rozvíjená gramotnost	DIGITÁLNÍ	



Cíl činnosti:

Žák si osvojí novou slovní zásobu (ovoce a zelenina), upevní si dříve osvojenou slovní zásobu (čísla, barvy) a gramatické struktury (-s u množného čísla). Seznámí se s použitím slovesa like a procvičí si frázi there is / are.

Pomůcky: pracovní listy, flashcards z přílohy, vlastní fotografie žáků

Popis činností:

1. hodina

- Vyučující položí otázku: „What’s your favourite food?“ Žáci odpovídají. Pak se vyučující zeptá: „And do you like fruit or vegetables?“
- Prezentace nové slovní zásoby pomocí flashcards (žáci opakují po učiteli, procvičují si výslovnost).
- V pracovních listu žáci počítají, kolik jednotlivých druhů ovoce a zeleniny vidí na obrázku. V množném čísle přidávají koncové -s (bananas, apples).
- Vyučující vede řízený rozhovor: „What fruit / vegetables do you like?“ Žáci odpovídají a procvičují použití slovesa like: „I like ... (bananas).“
- Vybarvování obrázku v pracovním listě podle instrukcí vyučujícího.
- Žáci s pomocí vyučujícího tvoří kombinace na zeleninový, či ovocný salát. (Example: In my salad, there is a carrot and an apple. / In my salad there are potatoes, broccoli and carrot.)
- Žáci mohou doma vyfotit další ovoce a zeleninu, vytisknuté fotky přinést na další hodinu a ostatním dětem představit nové slovíčko.
- Zadání na následující hodinu: vyučující stanoví skupiny (dvojice), které budou pracovat na receptu na salát. Žáci ve skupinách si předem rozdělí práci a úkoly, aby společně vytvořili recept (např.: jeden žák vybere recept + slovní zásobu, druhý žák vyhledá fotky + vytiskne). Vyučující si ověří, že se žáci domluvili.

Pozn.: Je potřeba poskytnout dětem konkrétní požadavky na to, co si mají předem vyhledat, a doporučit, kde mají informace získat (např.: internet, maminka kuchařka). Pokud má zpracování receptu obsahovat i ilustrace, doporučí zdroj, kde mohou děti čerpat (např.: Pixabay, vlastní vytisknuté fotografie).

2. hodina

Žáci ve skupinách pracují na tvorbě receptu na salát, který v závěru hodiny představí svým spolužákům.

Komentář z pohledu gramotnosti:

Digitální gramotnost je rozvíjena zejména během samostatné přípravy žáků na 2. vyučovací hodinu. Žáci vyhledávají informace či obrázky na doporučené webové stránce nebo pořizují fotografie pomocí fotoaparátu či mobilního telefonu. Nalezené informace či fotografie musí následně někam uložit, aby je mohli vytisknout. Tedy řeší úkoly za pomoci digitálních technologií. I pokud plnění těchto jednotlivých úkolů probíhá za pomoci rodičů či někoho jiného, dochází k rozvíjení digitální gramotnosti, neboť žáci se tímto učí daný postup, např. uložení a vytisknutí dokumentu (DG-1-3-01/02).

Možnosti individualizace a diferenciacce výuky:

Aktivita nabízí několik možností, jak práci žákům „ztížit či ulehčit“, a přizpůsobit tak vyučovací proces jak žákům nadaným, tak i slabším. Je zcela na vyučujícím, jaké požadavky stanoví pro výstup žáků. U nadaných žáků může ponechat větší volnost, naopak u slabších žáků požadavky co nejvíce konkretizovat a zjednodušit zadání.

Důkazy o učení:

Žák použije vazbu „I like“.

Žák v odpovědích na otázky vyučujícího použije novou slovní zásobu.

Žák vybarví obrázek v pracovním listě podle instrukcí.

Žák s dopomocí vyhledá nebo vyfotí potřebné materiály pro tvorbu vlastního receptu.

Žák vytvoří vlastní recept, který představí ostatním. Při představování využije vazbu: There is / There are.

Postřehy z ověřování:

Aktivita byla ověřována v malotřídni škole u žáků 1. a 2. ročníku. Žáci byli rozděleni do dvojic vždy ve složení prvňák a druhák. Fráze There is / There are byla pro žáky novým učivem, proto této části bylo věnováno více času a byl ubrán jeden pracovní list. Vyhledávání na internetu nebyl pro žáky 2. ročníku problém, protože mají zkušenost s distanční on-line výukou. V průběhu práce si stáhli k receptu obrázek, který si uložili do vytvořené složky. Se staršími žáky by bylo vhodné zaměřit pozornost také na oblast autorských práv u stahovaných obrázků.

Zdroje:

Fotografie v příloze:

British Council, Fruit and vegetables [online]. [cit. 2021-04-22]. Dostupný z: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/fruit-and-vegetables>

Ricinator, Mrkev, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-09]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/illustrations/carrot-vegetables-orange-food-cook-1751148/>

Johanna84, Třešně, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-09]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/cherry-red-ripe-two-fruits-plants-105141/>

Clker-Free-Vector-Images, Banán, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-26]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/banana-yellow-fruit-tropical-food-42793/>

Knutux, Orange-fruit-2, Wikimedia.org [online]. [cit. 2020-06-26]. Dostupný pod licencí [Public domain](#) na <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Orange-fruit-2.jpg>

Shutterbug75, Jahoda, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-26]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/photos/berry-strawberry-fruit-red-ripe-1238295/>

Pexels, Jablko, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-26]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/photos/apple-food-fruit-apple-apple-1834639/>

OpenClipart-Vectors, Hrozny, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-26]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/bunch-of-grapes-viognier-grapes-161763/>

Clker-Free-Vector-Images, Papriky chili, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-26]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/pepper-chili-red-hot-vegetable-25384/>

OpenClipart-Vectors, Brokolice, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-27]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/broccoli-vegetable-green-food-575500/>

HolgersFotografie, Brambory, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-27]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/photos/potatoes-vegetables-field-eat-bio-448613/>

OpenClipart-Vectors, Hrachové lusky, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-27]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/peas-pod-pea-pod-green-vegetable-575815/>

OpenClipart-Vectors, Cibule, Pixabay.com [online]. [cit. 2020-06-27]. Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na <https://pixabay.com/vectors/onion-vegetable-food-healthy-fresh-576534/>

Obrázek v příloze: z archivu autora

Přílohy: pracovní list pro žáky, flashcards pro učitele

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivity jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](#), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce www.gramotnosti.pro/epublikace najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami otevřené licence aktivitu upravovat či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů \(PPUČ\)](#), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](#). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVP.CZ.



Gramotnosti.pro život!
Učíme v souvislostech

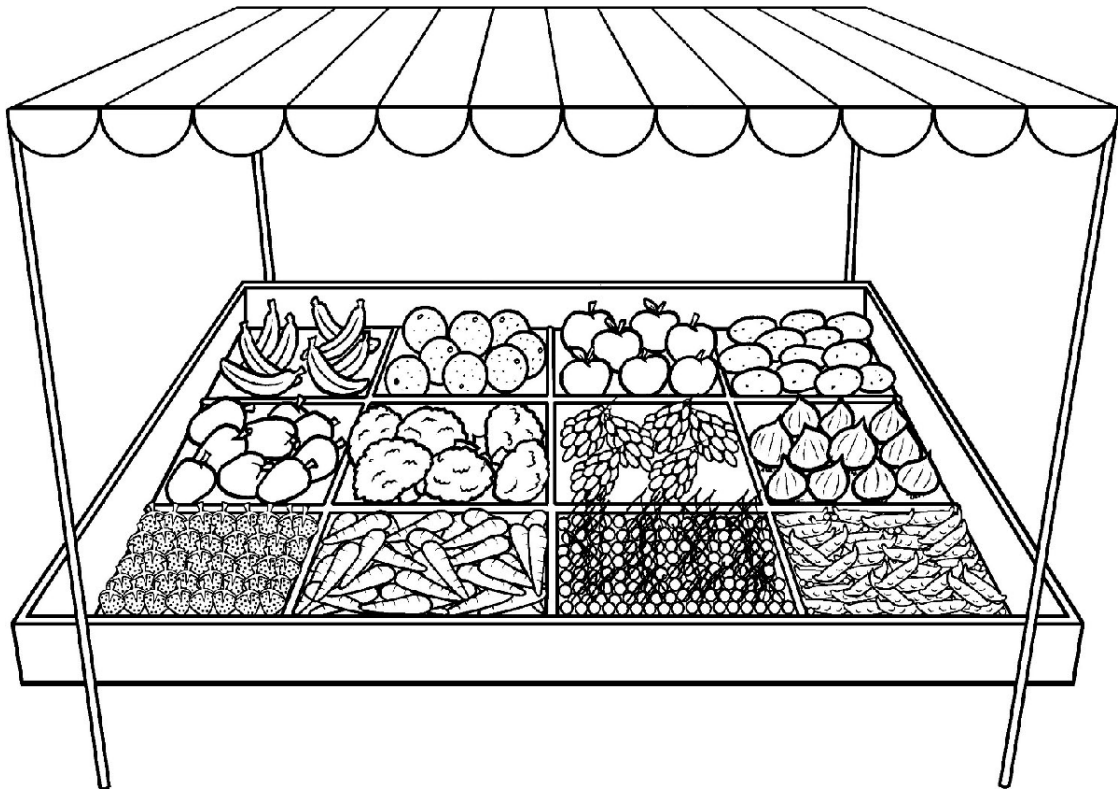


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Colour the bananas yellow.
Colour the carrots orange.
Colour the grapes purple.
Colour the peppers red and green.
Colour the oranges orange.
Colour the apples green and yellow.

Colour the peas green.
Colour the strawberries red.
Colour the broccoli green.
Colour the potatoes brown.
Colour the onion brown and white.
Colour the cherries red.

How many?

