























SEZNAM PIKTOGRAMŮ VYUŽÍVANÝCH V KARTÁCH

45 minut			přístup k internetu
90 minut			tablet
135 minut			PC
krátkodobý projekt			mobilní telefon
aktivita ve třídě			robotická pomůcka (Ozobot, Bee-Bot)
aktivita v terénu			práce s textem
samostatná práce			zdroje k ověření informací
práce ve dvojicích			pracovní list
skupinová práce			pracovní listy
společná práce			příloha
práce v počítačové učebně			přílohy

Název	Plánujeme výlet – tvoříme pozvánku	
Autor	Eva Fanfulová	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Člověk a jeho svět / Místo, kde žijeme	
Rozvíjená gramotnost	DIGITÁLNÍ	



Cíl činnosti:

Žák připraví a naplánuje jednodenní výlet do okolí. Žák si prakticky vyzkouší tvorbu pozvánky na výlet s využitím digitálních technologií.

Pomůcky: pro každou skupinu žáků alespoň dvě digitální zařízení (z nichž jedno může být mobilní telefon)

Popis činností:

1. Žáci pracují ve skupinách po cca 3–5 žácích.
2. Každá skupina plánuje jednodenní třídní výlet. Žáci plánují takový výlet, aby byl realizovatelný během jednoho dne.
3. Žáci navrhují trasu a místa, která by chtěli navštívit.
4. K navržené trase a zajímavým objektům na trase dohledávají potřebné informace a připravují si podklady pro tvorbu pozvánky. Ukládají si potřebné odkazy na www stránky a také si ukládají zdroje obrázků, které se chystají použít (vč. odkazu na licenci, pod kterou byl obrázek zveřejněn).
5. Jakmile mají jednotlivé skupiny žáků připraveny podklady pro tvorbu pozvánky, učitel provede krátkou instruktáž, jak vytvořit pozvánku v prostředí Canva. Rovněž je možné využít instruktážní video.
6. Prezentace a výběr výletu, který bude třída absolvovat. Výběr skutečného výletu je možné provést přes sběrný formulář (např. Google Formuláře).

Komentář z pohledu gramotnosti:

Žák vyhledává potřebné informace na internetu (DG-2-3-01), ukládá nalezené informace tak, aby je mohl použít při další práci (DG-2-3-02), vytváří jednoduchý digitální obsah s využitím šablon pro pozvánky (DG-2-2-01), používá-li cizí digitální obsah, uvede zdroj (DG-2-1-08). Tím, že si žák ukládá zajímavé odkazy na zdroje informací pro další použití a odlišuje vlastní a cizí digitální obsah, rozvíjí digitální kompetenci Osobní rozvoj (DG-2-1-04).

Důkazy o učení:

Žák na základě zadání připraví plán celodenního výletu.

Žák vytvoří pozvánku v digitálním prostředí, vč. uvedení zdrojů obrázků.

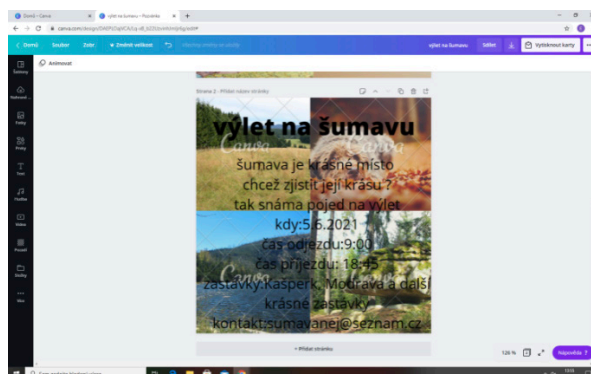
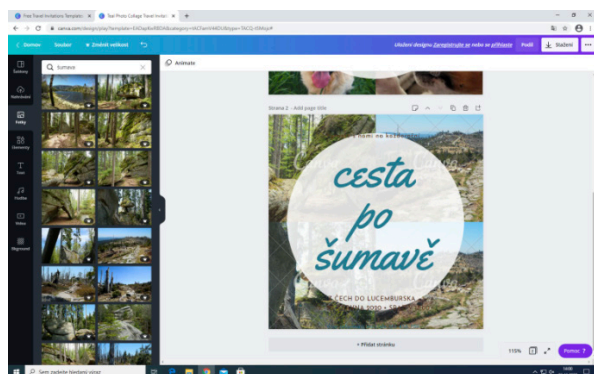
Žák prezentuje svůj návrh, zdůvodní svůj návrh a časový plán výletu.

Postřehy z ověřování:

Aktivita byla ověřena ve vlastivědě se skupinou 20 žáků 5. ročníku. Vyučující aktivitu neměnila, pouze trochu zjednodušila, plánování výletu ponechala, digitální pozvánka však neobsahovala vše, pracovali jsme pouze s volnými zdroji obrázků. Nejdlejší část byla se seznámením a práce v prostředí Canva. (Žáci doposud absolvovali pouze jednu vyučovací hodinu týdně ICT – ve 3. ročníku a nemají při běžné výuce k dispozici počítače.)

Přínos pro žáky: Žáci byli nadšeni. Canva – pro ně byla novinka. Proto dlouho trvalo, než se v prostředí zorientovali a vyzkoušeli si různé nástroje. Prohloubili si dovednosti ve vyhledávání informací na internetu a shromažďování dat. Zorientovat se a učit se nové. Žáci chápou „půjčování“ obrázků z internetu, ale neumějí uvádět zdroje obrázků.

Přínos pro vyučujícího: Vyučující vzhledem k absenci výuky s využitím digitálních technologií hodnotí aktivitu v tomto rozsahu pro žáky 5. ročníku jako náročnou. Nejdříve by alespoň dvě vyučovací hodiny měli strávit v prostředí Canva.



Zpětná vazba vyučující k výukové aktivitě:

Aktivita je výborně vymyšlená a připravená. První část – plánování jednodenního výletu by vyučující zařadila do slohové výchovy. Mohlo by se propojit s výtvarnou výchovou – jako návrh pozvánky před samotnou tvorbou v digitálním prostředí.

Zdroje:

Aplikace: Canva, ©2021. All Rights Reserved. Canva®. Dostupné z: <https://www.canva.com/about/>

Dokumentace z ověřování: z archivu autora

Fotografie v příloze:

JakubPv, Vodní mlýn Hoslovice, Wikimedia Commons [online]. [cit. 2021-04-22].

Dostupný pod licencí [Creative Commons](#) na:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vodn%C3%AD_ml%C3%BDn_Hoslovice.jpg

DUDÍK, JAn, Zvonice, Wikimedia Commons [online]. [cit. 2021-04-22].

Dostupný pod licencí [Creative Commons](#) na:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Dobr%C5%A1#/media/Soubor:Dobr%C5%A1,_zvonice_02.JPG

JltkaN, Zámek Čestice, Wikimedia Commons [online]. [cit. 2021-04-22].

Dostupný pod licencí [Creative Commons](#) na:

https://commons.m.wikimedia.org/wiki/File:Z%C3%A1mek_%C4%8Cestice,_b%C5%99ezen_2019.jpg

VOREL, Martin, Pražský hrad, Libreshot [online]. [cit. 2021-04-22]. Dostupné z:

<https://libreshot.com/wp-content/uploads/2017/06/prague-castle-and-st-vitus-cathedral.jpg>

pokojemalwa, Praha, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].

Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na: <https://pixabay.com/sk/photos/praha-m%C4%9Bsto-budova-%C4%8Desk%C3%A1-republika-4661783/>

Mapa: Mapy.cz, © Seznam.cz, a.s. Dostupná pod licencí [Creative Commons](#)

JamesQube, Prag, Pixabay.com [online]. [cit. 2021-04-22].

Dostupný pod licencí [Pixabay License](#) na:

<https://pixabay.com/de/photos/prag-stadt-tschechien-praha-2858580/>

Přílohy: ukázka možného výstupu pozvánky na výlet do okolí, ukázka možného výstupu pozvánky na výlet do Prahy

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivity jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](#), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce www.gramotnosti.pro/epublikace najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami otevřené licence aktivitu upravovat či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů](#) (PPUČ), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](#). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVP.CZ.



Gramotnosti.pro život!
Učíme v souvislostech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ukázka možného výstupu pozvánky – pozvánka na výlet do blízkeho okolí – vytvorené v programe Canva
(<https://www.canva.com/>)

<p>Hoslovice, vodní mlýn, 11. leden 2019, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vodn%C3%AD_ml%C3%BDn_Hoslovice.jpg</p> <p>VODNÍ MLÝN HOSLOVICE</p>  <h1>POJEĎTE S NÁMI NA VÝLET</h1>	<p>ZVONICE DOBRŠ</p>  <p><small>Dobruška, zvonice, CC BY-SA 3.0, Jan Dudík, vytvořeno: 10. února 2007 https://cs.wikipedia.org/wiki/Dobru%C5%A1#/media/Soubor:Dobru%C5%A1_zvonice_02.jpg</small></p>
<p>DATUM květen 2021</p> <p>ČASOVÁ NÁROČNOST 1 den</p>	<p>CÍL VÝLETU Poznáváme okolí</p> <p>INFORMACE 5. A</p>
<p>CO UVIDÍTE:</p> <ul style="list-style-type: none">• zámek Čestice• rozhledna Čestice• zvonice Dobruška, památkově chráněný objekt• vodní mlýn ze 17. století Hoslovice	<p>ZÁMEK ČESTICE</p>  <p><small>zámek Čestice, březen 2019, Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International; https://commons.m.wikimedia.org/wiki/File:Z%C3%Almek_%C4%8Cestice,_b%C5%99ezen_2019.jpg</small></p>

Ukázka možného výstupu pozvánky – pozvánka na výlet do Prahy – vytvořeno v programu Canva
(<https://www.canva.com/>)

Pojed' s námi na výlet

Poznej hlavní město ČR

PRAŽSKÝ HRAD; NERUDOVA ULICE;
KOSTEL SV. MIKULÁŠE; KARLŮV MOST

Více informací zde: