























## SEZNAM PIKTOGRAMŮ VYUŽÍVANÝCH V KARTÁCH

45 minut			přístup k internetu
90 minut			tablet
135 minut			PC
krátkodobý projekt			mobilní telefon
aktivita ve třídě			robotická pomůcka (Ozobot, Bee-Bot)
aktivita v terénu			práce s textem
samostatná práce			zdroje k ověření informací
práce ve dvojicích			pracovní list
skupinová práce			pracovní listy
společná práce			příloha
práce v počítačové učebně			přílohy

Název	Přihláška do kroužku	
Autor	Hana Havlínová	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Český jazyk a literatura / Komunikační a slohová výchova	
Rozvíjená gramotnost	DIGITÁLNÍ	



### Cíl činnosti:

Žák se seznámí s podobou jednoduchého formuláře, naučí se vyplnit údaje do formuláře, uvědomí si, že si má chránit své osobní údaje.

**Pomůcky:** pro dvojice text se zadáním z přílohy, tablet, sdílený nebo vytisknutý google formulář (vzor v příloze)

### Popis činností:

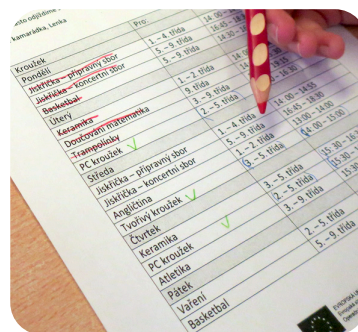
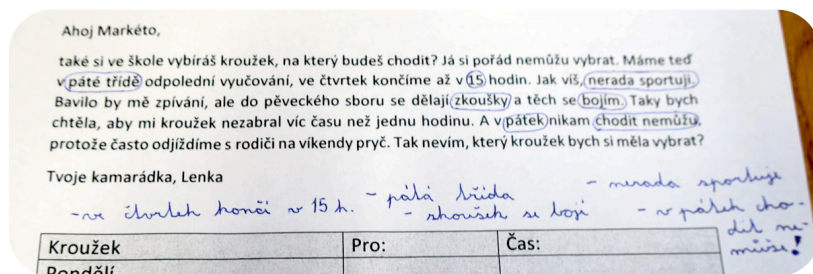
1. Žáci si ve dvojicích přečtou úvodní text – dopis.
2. Ve dvojici hledají odpověď na v dopise položenou otázku.
3. Společně pod vedením učitele proběhne reflexe – došli jsme ke stejnému řešení nebo je více možností?
4. Rozhovor řízený učitelem: Už jste se sami nebo s rodiči přihlašovali do kroužku? Jak vypadala přihláška (papírová / elektronická)? Jaké údaje obsahovala? Je vhodné sdělovat veřejně své údaje? Jak můžeme své údaje chránit? Kde jste se s elektronickým formulářem setkali?
5. Žáci ve dvojicích vyplňují elektronickou přihlášku do vybraného kroužku (google formulář připravený a sdílený učitelem v rámci školní sítě). Před vyplněním učitel žáky ujistí, že informace zůstanou neveřejné a po splnění a vyhodnocení úkolu budou smazány. Případně žákům navrhne, aby si vymysleli fiktivní osobu a vyplnili smyšlené údaje. V případě, že není k dispozici potřebné technické vybavení (tablety, školní síť), vyplní žáci papírovou podobu formuláře.
6. Závěrečné shrnutí – reflexe žáků – k čemu např. slouží formulář, jaké údaje může obsahovat? Učitel může ukázat příklady formulářů, které budou vyplněny bez gramatických chyb, a poukázat na důležitost dodržování pravidel českého jazyka při psaní jakéhokoli textu.

### Komentář z pohledu gramotnosti:

Žák se seznamuje s formulářem v elektronické podobě, při společné diskuzi si uvědomuje, že se jedná o způsob elektronické komunikace (např. přihlašování na kroužek, na akci). Uvědomuje si, že své osobní údaje si má chránit a zvažovat, komu, při jaké příležitosti a jakou formou je poskytuje (DG-2-1-05).

## Důkazy o učení:

Žák vyhledá v textu informace, které jsou podstatné pro návrh řešení.



Při ověřování si žáci potřebné informace zvýrazňovali způsobem podle své volby (podtrhávání, zaškrťování, barevné odlišení).

Žák správně vyplní formulář (v elektronické nebo papírové podobě).

Vzor formuláře

Přihláška do zájmového kroužku

Název kroužku  
Vaše odpověď: Tvorivý kroužek

Den konání  
 pondělí  
 úterý  
 středa  
 čtvrtek  
 pátek

Jméno a příjmení  
Vaše odpověď: Rozi Felmová

Třída  
Vaše odpověď: 5.B

Adresa  
Vaše odpověď: 380 90 Záběhovice 4 Londýn

Žák zdůvodní, proč a jak má chránit své osobní údaje (i v online prostředí).

## Postřehy z ověřování:

Žáci neměli přístup k digitálním technologiím, proto vyplnili papírovou podobu formuláře. Při vyplňování používali smyšlené údaje. Při shrnutí a reflexi bylo hodně času věnováno tématu bezpečí informací a bezpečnosti v online prostředí.

## Zdroje:

Fotografie z ověřování: Kateřina Hlavínová

Obrázky v příloze: z archivu autora

## Přílohy: text, vzor formuláře

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivity jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce [www.gramotnosti.pro/epublikace](https://www.gramotnosti.pro/epublikace) najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami otevřené licence aktivitu upravovat či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů \(PPUČ\)](https://www.gramotnosti.pro/), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](https://www.gramotnosti.pro/). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVP.CZ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Gramotnosti.pro život!**  
Učíte v souvislostech



Text

Ahoj Markéto,

také si ve škole vybíráš kroužek, na který budeš chodit? Já si pořád nemůžu vybrat. Máme teď v páté třídě odpolední vyučování, ve čtvrtek končíme až v 15 hodin. Jak víš, nerada sportuji. Bavilo by mě zpívání, ale do pěveckého sboru se dělají zkoušky a těch se bojím. Taky bych chtěla, aby mi kroužek nezabral víc času než jednu hodinu. A v pátek nikam chodit nemůžu, protože často odjíždíme s rodiči na víkendy pryč. Tak nevím, který kroužek bych si měla vybrat?

Tvoje kamarádka, Lenka

Kroužek	Pro:	Čas:
<b>Pondělí</b>		
Jiskřička – přípravný sbor	1.–4. třída	14:00 – 14:55
Jiskřička – koncertní sbor	5.–9. třída	16:45 – 18:30
Basketbal	5.–9. třída	14:30 – 16:00
<b>Úterý</b>		
Keramika	1.–2. třída	14:00 – 15:00
Doučování matematika	9. třída	14:00 – 15:30
Trampolínky	3.–9. třída	18:30 – 19:15
PC kroužek	2.–5. třída	15:30 – 16:30
<b>Středa</b>		
Jiskřička – přípravný sbor	1.–4. třída	14:00 – 14:55
Jiskřička – koncertní sbor	5.–9. třída	16:45 – 18:30
Angličtina	1.–2. třída	13:00 – 14:00
Tvořivý kroužek	3.–5. třída	14:00 – 15:00
<b>Čtvrtek</b>		
Keramika	3.–5. třída	15:30 – 16:30
PC kroužek	2.–5. třída	15:30 – 16:30
Atletika	3.–9. třída	15:30 – 17:15
<b>Pátek</b>		
Vaření	2.–5. třída	14:00 – 15:30
Basketbal	5.–9. třída	14:30 – 16:00

Přihláška do zájmového kroužku	
Název kroužku	<input type="text"/>
Vaše odpověď	<input type="text"/>
Den konání	<input type="radio"/> pondělí <input type="radio"/> úterý <input type="radio"/> středa <input type="radio"/> čtvrtek <input type="radio"/> pátek
Jméno a příjmení	<input type="text"/>
Vaše odpověď	<input type="text"/>
Třída	<input type="text"/>
Vaše odpověď	<input type="text"/>
Adresa	<input type="text"/>
Vaše odpověď	<input type="text"/>
Telefonní číslo	<input type="text"/>
Vaše odpověď	<input type="text"/>