























SEZNAM PIKTOGRAMŮ VYUŽÍVANÝCH V KARTÁCH

45 minut			přístup k internetu
90 minut			tablet
135 minut			PC
krátkodobý projekt			mobilní telefon
aktivita ve třídě			robotická pomůcka (Ozobot, Bee-Bot)
aktivita v terénu			práce s textem
samostatná práce			zdroje k ověření informací
práce ve dvojicích			pracovní list
skupinová práce			pracovní listy
společná práce			příloha
práce v počítačové učebně			přílohy

Název	Rozcestník	
Autor	Hana Havlíková	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Matematika a její aplikace / Nestandardní aplikační úlohy a problémy	
Rozvíjená gramotnost	DIGITÁLNÍ	



Cíl činnosti:

Žák identifikuje matematický problém, který vyplývá z uvedené situace, a zvolí si způsob, jak jej bude řešit. Dohledá potřebné informace v doporučených zdrojích.

Pomůcky: pro skupinu PC / tablet / mobilní telefon s připojením k internetu, fotografie z přílohy

Popis činností:

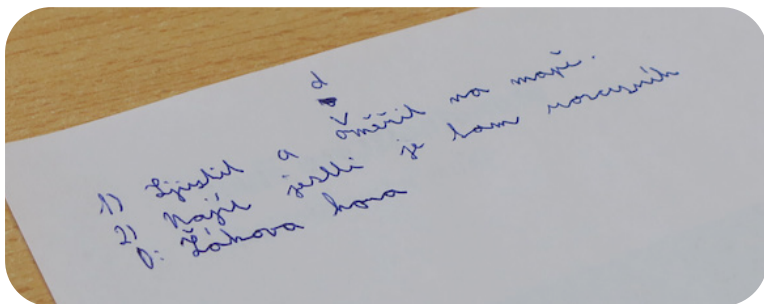
1. Úvod: „Ocitli jste se na neznámém místě a potřebujete se dostat zpět domů. Není zde nikdo, koho byste mohli požádat o radu, jediným vodítkem je rozcestník na fotografii. K dispozici máte připojení na internet.“ Poradte se, jak budete situaci řešit? Jaké informace vám chybějí?
2. Žáci ve skupinách naplánují kroky, které by mohly vést k vyřešení situace.
3. Diskuze řízená učitelem: Jaké kroky navrhuje? Návrhy jednotlivých skupin učitel zapisuje na tabuli. Žáci posuzují výhody a nevýhody navržených řešení. (Pokud žáci nenavrhnou vhodné řešení, může jim vyučující nabídnout využití např. www.mapy.cz). Zdrojům, ze kterých žáci budou při řešení vycházet, je třeba věnovat pozornost a předem se na nich domluvit (bude částečně eliminováno „bezbřehé pátrání“ na internetu).
4. Žáci ve skupinách hledají řešení (místo, kde bychom se mohli nacházet).
5. Žáci zhodnotí svůj přínos pro skupinovou práci.

Komentář z pohledu gramotnosti:

Žáci identifikují problém a navrhnou cestu k jeho vyřešení. S využitím digitálních technologií a doporučených zdrojů získají chybějící údaje (DG-2-3-01).

Důkazy o učení:

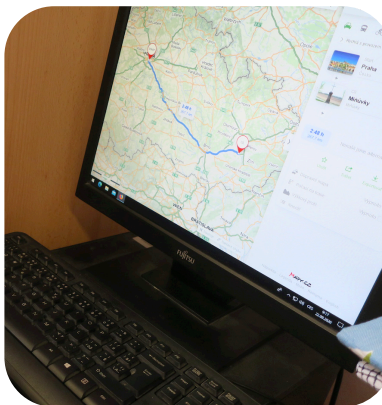
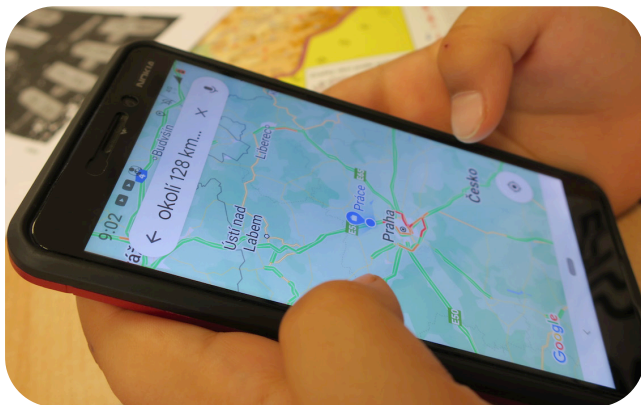
Žák navrhne cestu vedoucí k řešení problému.



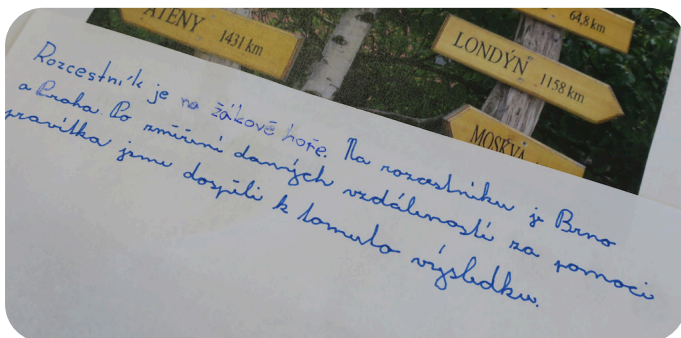
Žák využije vhodné pomůcky, které k řešení potřebuje.



Žák si ověří informace v doporučených zdrojích.



Žák zdůvodní svoje řešení.



Postřehy z ověřování:

Úkol byl velmi náročný a ze začátku si žáci nevěděli rady, jak problém uchopit, aby ho dokázali vyřešit. Pomohlo jim poskytnutí vlastivědných map a upozornění na jejich měřítko. Po vyhledání základních údajů zvládli následné ověřování vzdáleností měst na internetových mapách bez obtíží.

Zdroje:

Fotografie z ověřování: Kateřina Hlavínová

Fotografie v příloze: z archivu autora

Přílohy: rozcestník

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivity jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](#), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce www.gramotnosti.pro/epublikace najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami otevřené licence aktivitu upravovat či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů](#) (PPUČ), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](#). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVP.CZ.



Gramotnosti.pro život!
Učíme v souvislostech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



