

STAVBY Z KRYCHLÍ A PRÁCE S TABULKOU

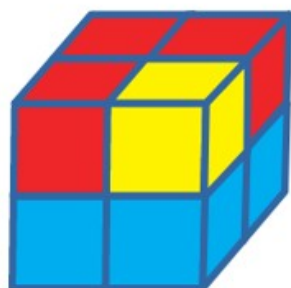
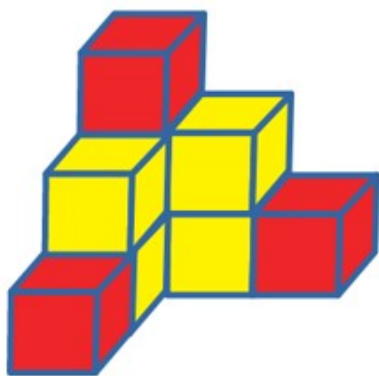
ÚLOHY A AKTIVITY PRO 1. ROČNÍK

STAVÍME Z KRYCHLÍ

POČÍTÁME KRYCHLE A PODLAŽÍ

PRACUJEME S DATY

ZAPISUJEME DO TABULKY A ORIENTUJEME SE V NÍ

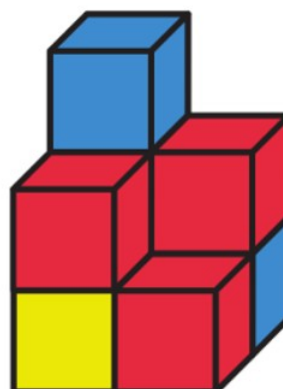
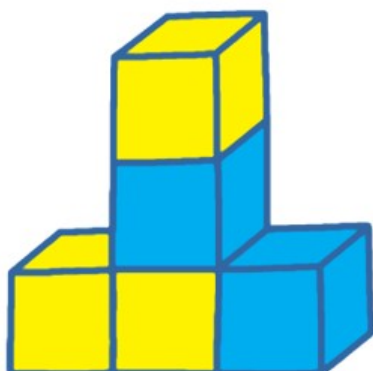
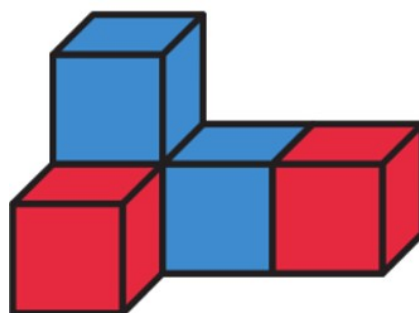
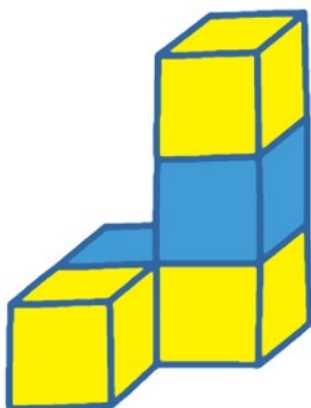
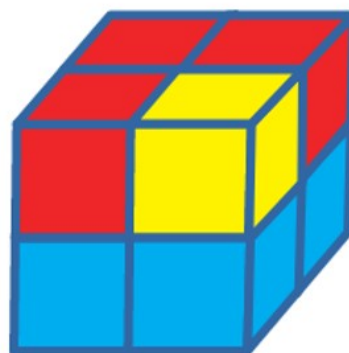
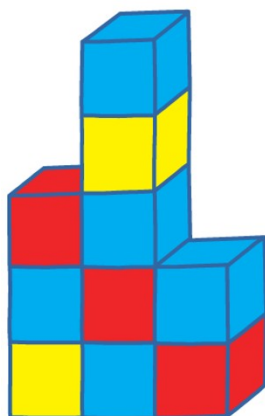
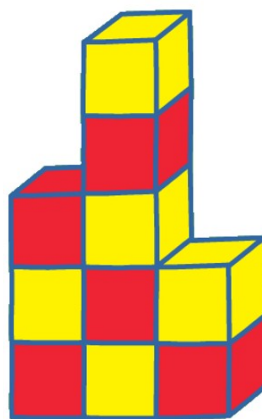
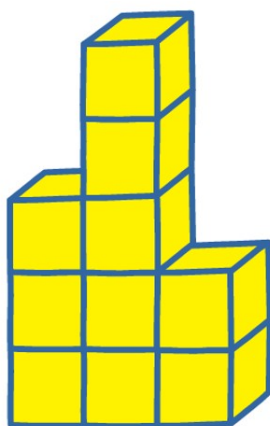


		D
D		

HEJNÉHO METODA

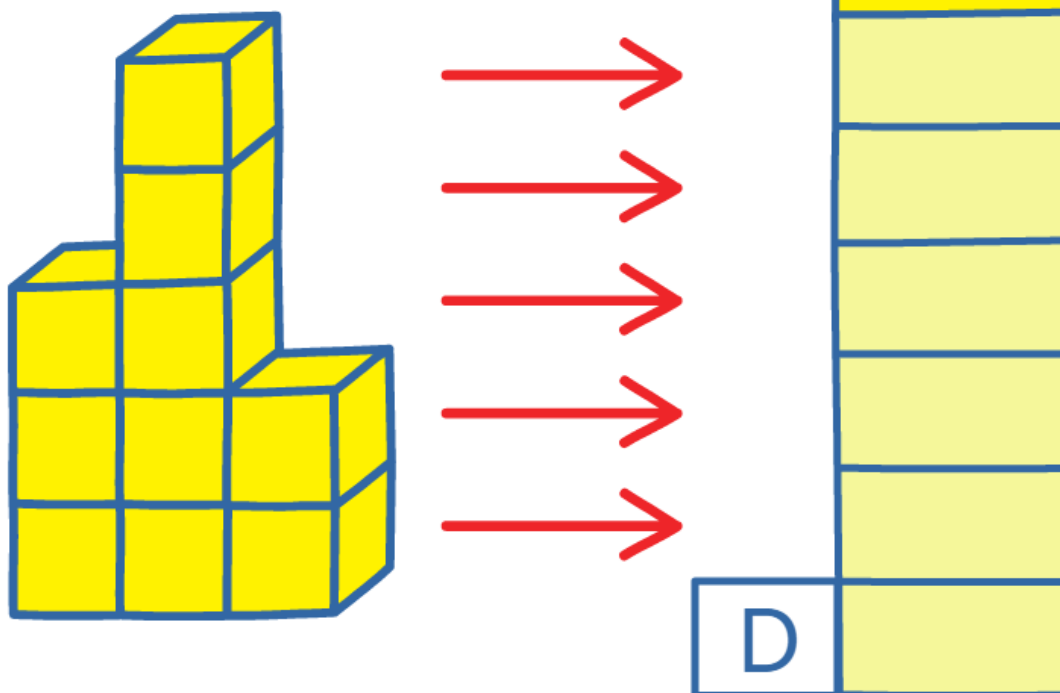
Zasloužená radost z poznávání

Podívej se na obrázky a postav tyto stavby. Zapiš do rámečků, kolik krychlí jsi použil(a):

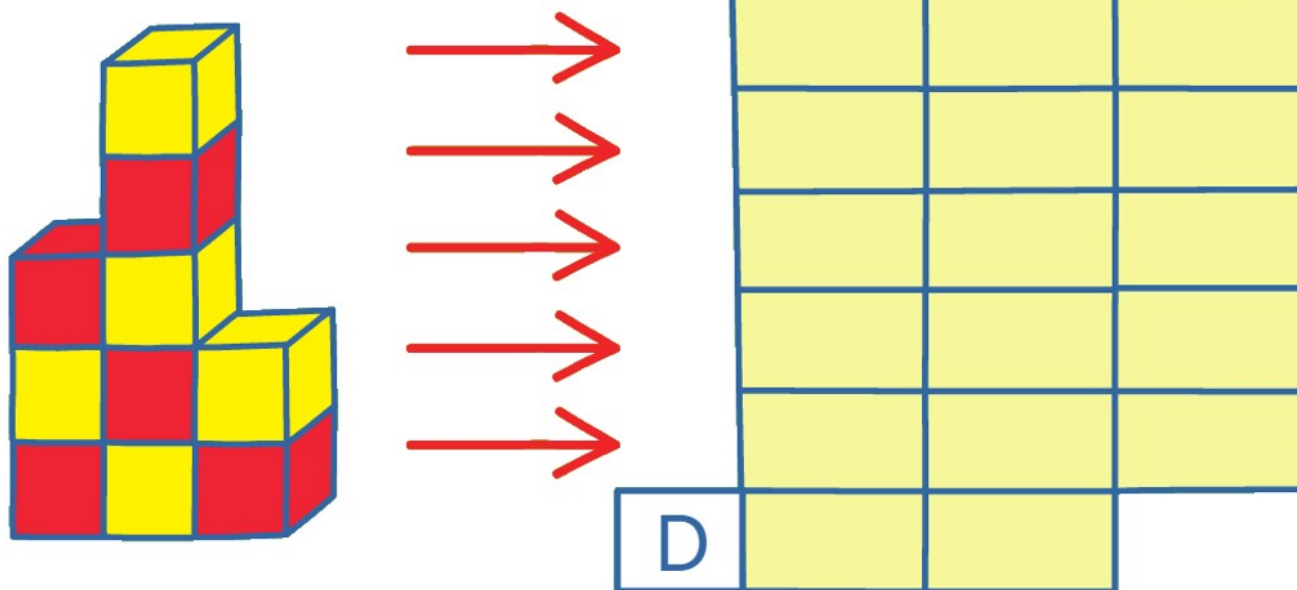


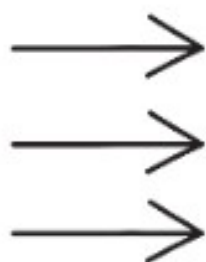
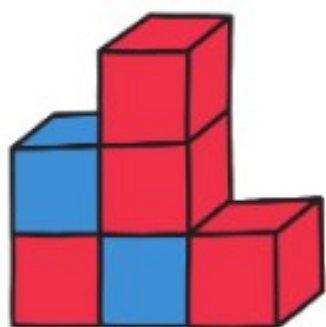
BONUSOVÁ ÚLOHA: Roztříd' stavby podle toho, kolik podlaží mají. Kolik staveb má 4 podlaží?

Zapiš, kolik krychlí je ve kterém podlaží.
 Spočítej, kolik je ve stavbě krychlí DOHRMADY (D).

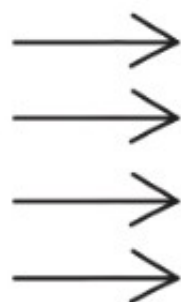
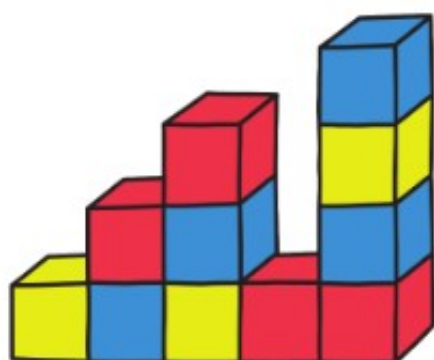


Zapiš do tabulky počty krychlí podle jednotlivých podlaží. Rozliš i barvy krychlí.





			D
D			



				D
D				

Postav svou vlastní stavbu a zapiš počty krychlí do tabulky:

		D
D		

		D
D		

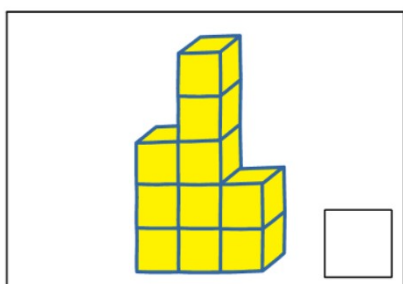
METODICKÝ LIST:

Pro řešení úloh s krychlemi je potřeba mít stavebnici, kostky, pěnové nebo dřevěné krychle. Než začneme řešit konkrétní úlohy, je dobré nechat dítě s pomůckou hrát, poznat ji, vyzkoušet si možnosti, které nabízí. Pak můžeme přejít k řízeným aktivitám.

Karty se stavbami můžeme vytisknout a rozstříhat, dítě si může brát jednotlivé karty a stavět je postupně.

Zápis do tabulky je složitý myšlenkový pochod. Dítě analyzuje stavbu, rozčlení ji na jednotlivé úseky (podlaží), počítá krychle v nich a zapisuje na správné místo do tabulky. Pokud si dítě nebude vědět rady, můžeme doporučit, ať začne zapisovat počty krychlí odspodu (od prvního podlaží) tak, jak je stavba postavena.

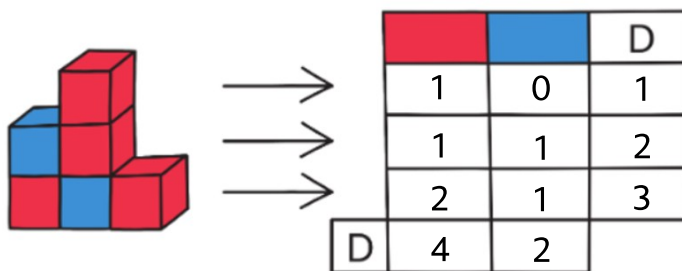
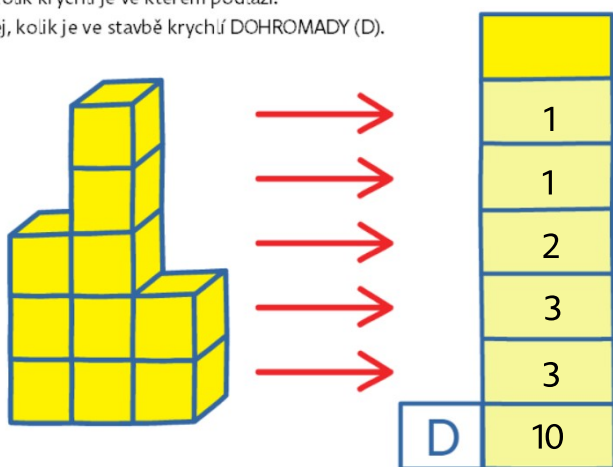
ŘEŠENÍ ÚLOH:



U evidence počtu krychlí se může stát, že některé z dětí bude mluvit o větším počtu. Bude argumentovat tím, že další krychle jsou schované a nejsou vidět. Tento argument samozřejmě bereme, je vhodným startem pro diskusi mezi žáky.

Zapiš, kolik krychlí je ve kterém podlaží.

Spočítej, kolik je ve stavbě krychlí DOHROMADY (D).



V tomto případě sčítáme v tabulce krychle ve sloupcích i řádcích.

Písmeno D znamená DOHROMADY. Žáci sečtou údaje z tabulky. Zjistí tak, že jde o stejný počet, ze kterého stavěli stavbu.