Shoda přísudku s podmětem II

Ovládáte shodu přísudku s podmětem? Vyzkoušejte si to na autentických textech o hokeji. Nevíte si s něčím rady? Zkuste najít nápovědu v některém z videí:

[**Shoda přísudku s podmětem (pro 9. tř.)**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7556-shoda-prisudku-s-podmetem-pro-9-tr)

[**Shoda přísudku s podmětem**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3180-shoda-prisudku-s-podmetem)

[**Pravidla shody přísudku s podmětem**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9056-pravidla-shody-prisudku-s-podmetem)

Pracovní list pro žáky, kteří se připravují na přijímací zkoušky ke studiu na víceletých gymnáziích i čtyřletých oborech středních škol, je součástí rozšíření kolekce, jejímž cílem je pomoci žákům při přípravě na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ve kterém z následujících úryvků jsou chyby ve shodě přísudku s podmětem?

A) V závěrečné třetině si Nýřanští vypili kalich hořkosti do dna, když hráči SKP přidali do nýřanské sítě ještě dalších šest branek.

B) Do druhé třetiny Baroni vstoupili tlakem a dostali se do několika samostatných nájezdů, které však skončily na brankáři domácích.

C) Od druhé třetiny pak SKP Domažlice výrazně zlepšili pohyb po kluzišti a tlačili se do zakončení z předbrankového prostoru, který hráči HC Nýřany velice špatně bránili.

D) V tomto utkání 5. kola se utkali soupeři z opačných příček tabulky, první SKP a předposlední Panthers. Domácí tým do utkání vstoupil s tím, že v tomto utkání nepřipustí žádné drama.

*(http://www.dnhl.cz/aktualni-kolo.aspx, upraveno)*

2. Ve kterém z následujících úryvků je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

A) Bylo tedy všem zřejmé, že pouhé dva góly Pelhřimovských nemohly znamenat nic jiného než porážku.

B) Žďárští to však razantně odmítly a Spartaku na Bouchalkách nasázeli na cestu domů šest přesných tref.

C) Kolínští zápas za ten pravý konec uchopili již v první třetině a ukázali, jakým směrem se utkání bude vyvíjet.

D) Do cesty se však Severočechům postavily Řisuty, které pro změnu v případě plného bodového zisku mohly dotáhnout první Tábor.

*(http://www.hokej.cz/cz/2-liga/risuty-se-na-vedouci-tabor-nedotahly-zdar-nad-sazavou-udrzel-druhe-misto/)*

3. Ve kterém z následujících úryvků je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

A) Druhá dvacetiminutovka začala lépe ze strany hostí, kteří se tlačili více do šancí.

B) Domácím poté narostly křídla, i díky několika jasným vyloučením ze strany Vrchlabí.

C) S domácími to vypadalo v tu chvíli zle, ale hráči Trutnova nenechali nikoho na pochybách.

D) Chybou ve středním pásmu ale domácí vybídli k úniku Fořta, který svou šanci proměnil - 1:2.

*(*[*http://www.hctrutnov.cz/zapas.asp?id=Finale-c.3:-Trutnov-oslavy-nedopustil-a-Vrchlabi-porazil!-Zapas-domaci-rozhodli-ve-treti-tretine!-2941*](http://www.hctrutnov.cz/zapas.asp?id=Finale-c.3:-Trutnov-oslavy-nedopustil-a-Vrchlabi-porazil!-Zapas-domaci-rozhodli-ve-treti-tretine!-2941)*)*

4. Ve kterém z následujících úryvků je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

A) Paradoxně po obdrženém gólu byli hráči SKP lepší a veterány až do konce třetiny zachraňoval brankář Tesař.

B) Rozhodnout musely nájezdy, ve kterých Kupčík a Kobzík za veterány využili, naopak Tesař oba nájezdy SKP chytil.

C) Chyba v obranném pásmu při rozehrávce pustila však policisty k puku a ti nesmírnou vůlí dotlačili puk za Tesařova záda.

D) Neproměněné šance mrzeli veterány hned ve čtvrté minutě, kdy po samostatné akci potrestal jejich chybu mladý Andrle.

*(http://www.dnhl.cz/sezona-2011-12-zapasy.aspx, upraveno)*

5. Ve kterém z následujících úryvků je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

A) Řisuty si naopak připsaly porážku na ledě Klatov.

B) První únorové sobotě nejvíce dominovaly výsledky 3:2 a 5:3.

C) Ti po nedělní prohře v Nymburce nestačili na břeclavské Lvy.

D) Klatovy sice vedly 2:0, nakonec však slibný náskok neudrželi.

*(http://www.hokej.cz/cz/2-liga/tabor-si-na-zapade-upevnil-vedeni-havirov-prekvapive-ztratil-dva-body-s-prostejovem/)*

Řešení

1. C)
2. B)
3. B)
4. D)
5. D)

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: František Brož  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].