

Praktická lekce: Jaro klepe na dveře

Také už to slyšíte? Jaro klepe na dveře a je potřeba ty jarní vrátka plně otevřít. Stačí najít jarní klíč a podívat se na jaro v plné kráse.

Věk dětí: 3–6 let

Cíle činností:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka a podobně), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí;
- rozvoj a užívání všech smyslů;
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování);
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu;
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické);
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie;
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření);
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla);
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem;
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané;
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu;
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.



Nácvik básničky k odemykání jara:

Není, není ze železa, přece je to klíč.

Otevírá bránu k jaru, je to petrklíč.

Petrklíč, petrklíč, zima už je pryč.

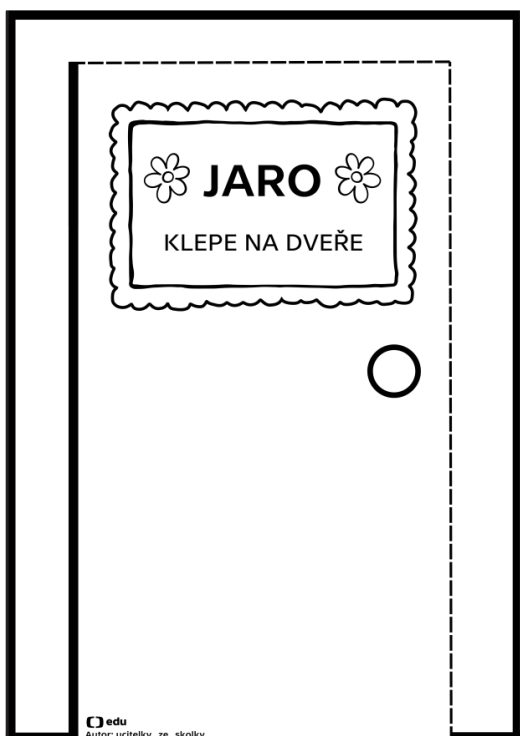
Petrklíč, petrklíč od jara je klíč.

Příloha č. 2: Jaro klepe na dveře

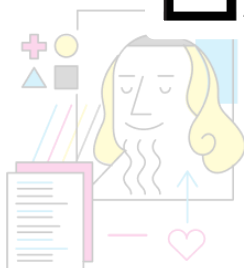
Klíče odemykající jaro už máme. A teď už chybí jen dveře, za kterými čeká jaro.

Pomůcky: vytištěný materiál, výtvarné pomůcky, nůžky, lepidlo

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte výtvarné pomůcky. Děti si podle preference zvolí pastelky, barvy, voskovky nebo fixy a vybarví obě omalovánky. Na straně jedna děti vystříhnou dveře podél naznačené čáry tak, aby se otvíraly. Následně potřou lepidlem boční a horní okraje strany 2. Stranu 1 nalepí přes stranu dva, čímž vzniknou dveře, za kterými je jaro.



edu
Autor: uctelky_ze_skolky_



Hudebně-pohybová hra – Jarní (zlatá) brána:

Pomůcky: žádné

Popis: Dvě děti stojí čelem k sobě a spojí své dlaně nad hlavou tak, aby vznikla brána. Ostatní děti podbíhají bránou a říkají básničku. V závěru básničky dvojice tvořící bránu dá ruce dolů a chytne tak někoho z dětí.

*Jarní (zlatá) brána otevřená,
zlatým klíčem odemčená.
Kdo do ní vejde,
tomu hlava sejde.
Ať je to ten nebo ten,
praštíme ho koštětem.*

PRVNÍ JARNÍ KYTIČKY

Jakmile se otevřou vrátka jarní brány, vykouknou na vás první jarní kytičky. Některým květinám ještě chybí listy a některé nejsou zbarvené. Je tedy potřeba přírodě pomoci s jarním kouzlením.

Příloha č. 3: Počítání s kytičkami

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky

Příprava materiálu: Soubor vytiskněte, květiny a listy vystříhnete. Děti mají za úkol přiřazovat takový počet listů, jaký je znázorněn na kytičce.

POČÍTÁNÍ S KYTIČKAMI

Příprava materiálu :

- Soubor vytiskněte, květiny a listy vystříhnete.
- Děti mají za úkol přiřazovat takový počet listů, který je znázorněn na kytičce.

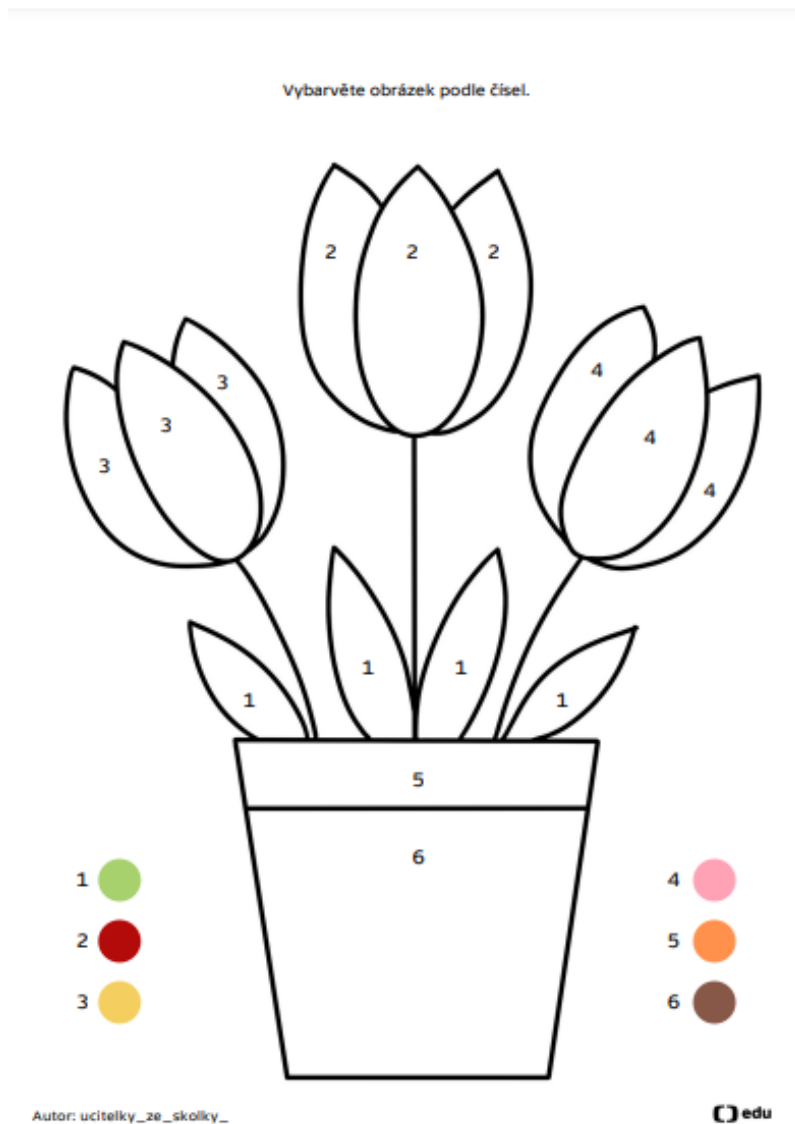


Autor: ucitelky_ze_skolky_

Příloha č. 4: Malování podle čísel

Pomůcky: vytištěný materiál, pastelky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte pastelky. Děti mají za úkol vybarvit obrázek podle čísel.



Pohybová hra – Jaro našlo kytičku:

Pomůcky: barevné předměty v prostoru

Popis: Úkolem dětí je chůze po prostoru s říkankou a hledání předmětu dané barvy.



*Jaro našlo kytičku,
měla barvu, barvičku...*

Příloha č. 5: Pracovní list Cesty ke kytičkám

S příchodem jara přichází i období bzučícího hmyzu, který sedá na rozkvetlé květiny a stromy. Pomozte zvířátkům najít cesty ke kytičkám.

Pomůcky: vytištěný materiál, tužka/pastelky/fixy

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte dětem výtvarné pomůcky dle preference (tužka, pastelky, fixy). Děti mají za úkol obtáhnout cesty ke kytičkám.



ZVÍŘÁTKA A JEJICH MLÁĎÁTKA

Jaro je také obdobím, kdy se příroda probouzí po zimním spánku a rodí se mláďátka. Každé mláďátko ihned po narození potřebuje být u své maminky. Najdete mláďátkům jejich maminky?

Příloha č. 6: Zvířata a jejich mláďata – pexeso, puzzle

Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál, vystříhnete a pro opětovné použití zalaminujte. Vystříhnete obrázky zvířat a každému dítěti dejte obrázek. Děti mají za úkol znázornit zvíře na obrázku a hledat svou dvojici podle zvuku a pohybu. Obrázky lze použít i jako pexeso a puzzle.



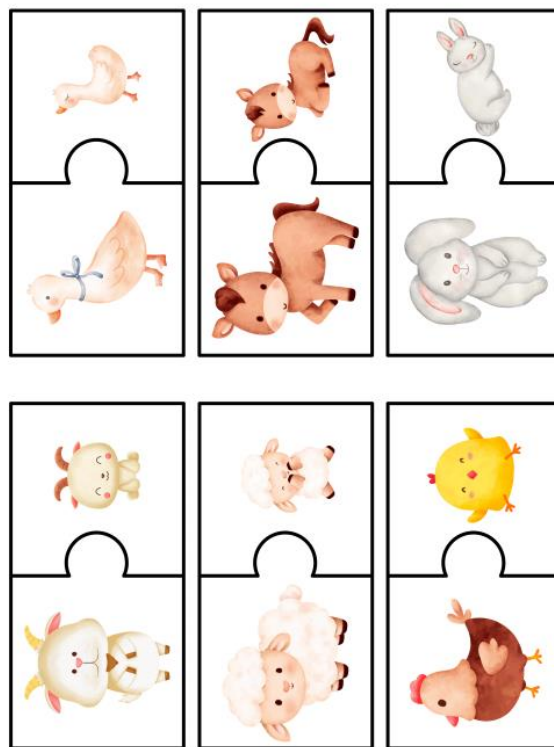
ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA

Vystříhnete obrázky zvířat a každému dítěti dejte jeden obrázek se zvířetem. Děti mají za úkol znázornit zvíře z obrázku a hledat svou dvojici (maminku nebo mláďátko) podle zvuku a pohybu.

Materiál lze používat i jako pexeso a puzzle.



 edu
Autor: ucitelky_ze_skolky_



 edu
Autor: ucitelky_ze_skolky_

Příloha č. 7: Bludiště – Kdo je moje maminka?

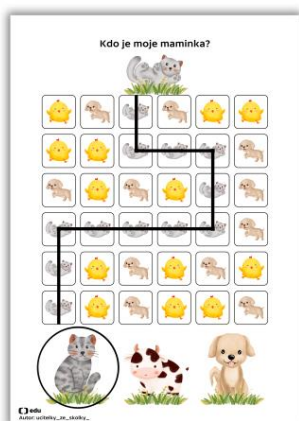


Pomůcky: vytištěný materiál, fólie, fix

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál, zalaminujte nebo vložte do fólie. Děti mají za úkol určit maminku mláděte a vydat se k ní cestou mláděťka. Cestu mohou obtahovat prstem nebo mazatelným fixem.

BLUDIŠTĚ
KDO JE MOJE MAMINKA?

Určete maminku mláděte a vydejte se cestou mláděťka ke své mamince.



edu
Autor: učitelky_ze_skolky_



edu
Autor: učitelky_ze_skolky_

Příloha č. 8: Já mám, kdo má – zvířata a jejich mláděťka

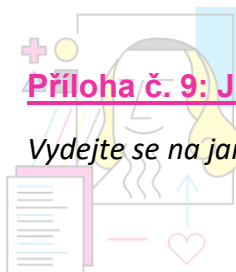
Pomůcky: vytištěný materiál, nůžky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a pro opětovné použití zalaminujte.

Popis: Každé dítě dostane jednu kartu. První dítě řekne, co má na obrázku („Já mám kočku“), a zeptá se, kdo má obrázek pod ním („Kdo má koťátko?“). Na otázku reaguje to dítě, které má požadovaný obrázek („Já mám koťátko“). Výsledkem hry je, že děti postupně vytváří navazující řadu (živé domino).

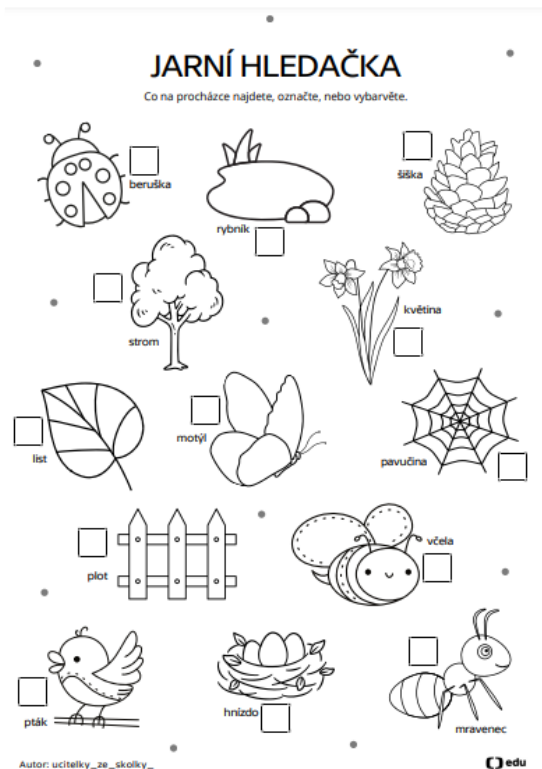
Příloha č. 9: Jarní hledačka

Vydejte se na jarní procházku a užijte si legraci při hledání.



Pomůcky: vytištěný materiál, pastelky

Příprava materiálu: Vytiskněte materiál a připravte pomůcky. Vydejte se s dětmi na procházku, a co na procházce děti najdou, to označí nebo vybarví.



Autor: ucitelky_ze_skolky_

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

