# **Matematika: Úhly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Úhly**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3661-uhly) |  |  |
|  |  |
| **Plán hodiny****Cíle:****Znalostní*** Žáci rozumí pojmu polopřímka, úhel.
* Žáci rozeznají a pojmenují úhel v grafickém znázornění.
* Žáci nachází v reálném světě jejich reprezentaci.

**Dovednostní*** Žáci vyhodnotí a zapíšou nové informace z videa.
* Žáci pracují samostatně na zadaném úkolu.
* Žáci interpretují a vysvětlí své postupy.

**Co potřebujeme:*** Učitel: online přístup na ČT Edu (možnost spustit video)
* <https://edu.ceskatelevize.cz/video/3661-uhly>
* Pracovní list pro žáky (v případě, že škola pracuje více v digitálním režimu, lze jen nasdílet a žáci budou vyplňovat elektronicky na svých zařízeních)

**Předpokládaný čas:*** 45 minut

**Činnosti:*** shromažďování informací z videa;
* osvojování poznatků procvičováním;
* kontrola;
* vysvětlování procesu.

**Postup:****1. krok (5 minut)**Rozdejte (nasdílejte) pracovní list.Pusťte video (1. část – do času 3:30), žáci sledují a odpovídají na otázky.**2. krok (4 minuty)**Společně zkontrolujte odpovědi (zvolte vhodnou techniku).**3. krok (7 minut)**Pusťte video (2. část), žáci sledují a odpovídají na otázky.**4. krok (4 minuty)**Společně zkontrolujte odpovědi (zvolte vhodnou techniku, může být odlišná od první zvolené).**5. krok (4 minuty)**Žáci samostatně plní úkol č. 3 v pracovním listu.**6. krok (4 minuty)**Dobrovolníci představí své výsledky. Nasdílejte správné.**7. krok (4 minuty)**Společně s žáky stručně shrňte získané znalosti.Úkol na další setkání – dokončit PL (pokud stihnete, je to možné i v hodině).*Pracovní listy nemusíte (ale můžete, záleží na zásadách práce na vaší škole) vybírat, žáci si je založí do svých portfolií (pokud je používáte).* |  |

Autor: Petr Chára