# **Svatý Mikuláš**

*Ačkoliv Mikuláš nikdy nebyl oficiálně prohlášen za svatého, patří mezi nejuctívanější osobnosti s přízviskem ,,svatý“. Dospělí ho znají jako štědrého a spravedlivého muže, patrona námořníků, dětí i obchodníků. Děti si bez něj téměř neumí představit počátek prosince. Je spjatý se zázraky i legendami, které se v různých obměnách vyprávějí dodnes.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Video:** [**Legenda o svatém Mikulášovi**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6688-id-6688)Video doporučuji pustit opakovaně. |  |  |
|  |  |
| **1 Vytvořte Mikulášovi identifikační průkaz. Doplňte do průkazky informace z videa a dokreslete jeho portrét.**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 Ve videu se vypráví legenda, podle které se Mikuláš projevil jako šlechetný muž. Zakroužkujte VŠECHNY pravdivé výroky o legendě. Nepravdivé výroky opravte.**1. Mikuláš zachránil šlechtice před vězením.
2. Šlechtici hrozilo vězení za krádež.
3. Šlechtic měl dcery a syny.
4. Šlechticovy dcery dostaly od Mikuláše peníze na rozvod.
5. Mikuláš daroval každému členu šlechticovy rodiny sáček zlaťáků.
6. V legendě se mluví o zchudlém šlechtici.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 V legendě o Mikulášovi bylo zmíněno slovo VĚNO. Zkuste tento pojem vysvětlit. Pomoci vám může internetový vyhledávač.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 Kdy chodí Mikuláš v České republice obdarovávat děti? A kdy má Mikuláš v českém kalendáři svátek?  Vysvětlete, proč se data liší (odpověď zkuste nalézt na internetu).** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 Jméno které jiné vánoční osobnosti vzniklo z Mikulášova jména? Zakroužkujte správnou možnost.**1. Děda Mráz
2. Ježíšek
3. Melichar (jeden ze tří králů)
4. Santa Claus
5. anděl
6. někdo jiný, napiš: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Jak se to stalo? Ve které zemi?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 Z nabízených možností zakroužkujte pojmy, které patří k osobnosti svatého Mikuláše**.  SVATOZÁŘ - SPRAVEDLNOST - BERLA - KOPYTO - BISKUPSKÁ ČEPICE - OCAS - KNIHA HŘÍCHŮ - KŘÍDLA  BÍLÉ VOUSY - LSTIVOST - NEVINNOST - MOUDROST - ŘETĚZ - DOBRO - ZLO - UHLÍ - PRAVDA – BÍLÉ ŠATY **Jakým dalším postavám patří zbylá slova? Přiřaďte pojmy k postavám.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :  |  |  |
| **7 Ke každé osobnosti z mikulášské trojice vytvořte takzvaný pětilístek podle následujícího postupu a příkladu.**1. Jméno: (*kašpárek*)
2. Jaký je – dvě přídavná jména: (*vtipný, veselý*)
3. Co dělá – tři slovesa: (*směje se, vtipkuje, padá*)
4. Věta o čtyřech slovech k dané osobnosti: (*Vymýšlí často zábavné taškařice*.)
5. Jedno slovo k osobnosti – synonymum, pocit: (*šášula)*

 A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

 Autor: Michaela Čermáková

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].