LBGTQI+

Kdo a s kým?! Cílem tohoto listu je zorientovat žáky v problematice pohlaví, genderu a sexuální orientace a nabídnout jim prostor pro zamyšlení a diskuzi nad těmito pojmy.

Žáci budou pracovat ve skupinách, budou potřebovat volné papíry, malé papírky (nebo post-it bločky) a běžné psací potřeby. Tento list slouží jako metodický podklad pro vyučující.

Tento metodický list obsahuje:

* **zadání pro žáky**,
* *pokyny pro vyučující*,
* *případná upozornění na rizika či otázky, které se mohou v rámci tématu objevit*,
* základní informace o tématu (resp. odkazy, kde informace získat),
* slovníček používaných pojmů (českých i anglických).

Video: [Sexuální orientace a genderová identita](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13672-sexualni-orientace-a-genderova-identita)

**[\_\_\_\_\_](https://edu.ceskatelevize.cz/video/13672-sexualni-orientace-a-genderova-identita)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Náš slovníček 

* Práce ve skupinách.
* Úkol: **Vysvětlete následující pojmy: LGBTQI+, queer, gender, cisgender, heteronormativita, transsexualita, sexuální orientace.**
* *Tyto pojmy se často nepřekládají – nejde tedy o nalezení vhodného překladu, ale spíše srozumitelného vysvětlení.*
* *Snažte se vyhnout použití internetu jako nápovědy. Pokud žáci tápou, ať zkusí nejprve navrhnout, co by to asi mohlo být, a internet použít až v druhém kole pro ověření informací.*
* *Pojmy k vysvětlení můžete libovolně doplnit – nápovědou může být slovníček níže.*

1. Průzkum třídního mínění

* Individuálně, jako anonymní hlasování.
* Úkol: Odpovězte ANO/NE na následující tvrzení.
  + **Znám někoho, kdo má rád holky i kluky.**
  + **Už jsem viděl/a naživo (ne v televizi, pornu atp.) dvě líbající se holky/ženy.**
  + **Už jsem viděl/a naživo (ne v televizi, pornu atp.) dva líbající se kluky/muže.**
  + **Holky mají nosit jen sukně.**
  + **Kluk kadeřník je vždycky homosexuál.**
  + **Můžu se zamilovat do osoby stejného pohlaví.**
  + **Dva muži spolu mohou vychovávat dítě.**
  + **Bisexuálové nejsou, jsou to jen „nerozhodní“ hetero- či homosexuálové.**
  + **„Přeoperovat se“ na druhé pohlaví je v ČR možné.**
* Jednoduchá varianta je napsat jednotlivá tvrzení každé zvlášť na papír. Papíry umístit ve třídě co nejdále od sebe a ke každému dát hlasovací nádobu (postačí třeba zavařovací sklenice). Žáci poté obchází jednotlivá tvrzení a na připravené malé lístečky napíšou ANO/NE, lísteček přeloží a vhodí do hlasovací nádoby. Poté co všichni odhlasují, spočítají se hlasy a výsledky se prezentují veřejně.
* Kdo umí pracovat s aplikacemi, může pro stejný účel umožnit volně dostupné aplikace určené ke sběru dat v reálném čase. Dbejte na anonymitu!
* Nečekejte od žáků absolutní toleranci a podporu ve všech oblastech. Zkuste ke každé položce nabídnout argumenty, proč to někdo může vidět tak či onak a jak se k tomu staví současná odborná i laická veřejnost.

Doplňující informace:

* Ne všichni lidé narození s vaginou se cítí být ženami a ne všichni lidé narození s penisem se cítí být muži. V současné době je téma sexu, sexuality a genderu velmi otevřené, a tak se setkáváme stále častěji s minoritami a názory, o kterých jsme dříve neslyšeli. I proto je důležité jednotlivým pojmům rozumět. Tento jazyk je ohleduplný i k osobám, které se cítí být nebinární, polysexuální apod.
* POZOR: I názory současných sexuologů se v něčem liší. Navíc některé pojmy jsou dané politicky spíše než medicínsky, ale to neznamená, že by byly méně „validní“. Jsou zkrátka používané a je dobré se v tom orientovat. Fakt, že něco je „pouze“ otázka subjektivního prožívání, neznamená automaticky, že je to o něco méně důležité než věci pozorovatelné ve fyziologii a anatomii. Zároveň je ale vhodné mít na paměti, že ani mnozí přední odborníci se v některých věcech neshodnou (např. někteří sexuologové považují nebinární osoby za přechodnou fázi) a přístup k jednotlivým otázkám se v průběhu historie již mnohokrát změnil (např. dekriminalizace homosexuality).
* Zdůrazněte žákům, že nemusí souhlasit s každým „rozdělením“ genderu či sexuální orientace, že dokonce mohou něco považovat za nesmysl. Ale je to jen jejich soukromý názor, který nesmí být v žádném případě důvodem k ostrakizaci, diskriminaci, nebo dokonce napadání jiných osob!
* Queer komunita se často setkává s diskriminací. Zajímavé info o stavu v ČR podává např. [výzkum ochránkyně veřejných práv z roku 2019](https://www.ochrance.cz/uploads-import/DISKRIMINACE/Vyzkum/Vyzkum-LGBT.pdf). Najdete zde také související právní aspekty.
* Víte, že do roku 1961 byl v českých zemích homosexuální pohlavní styk trestný? Do roku 1990 byl trestný, už „jen“ pokud bylo jednomu z partnerů méně než 18 let. Historie (nejen) našeho právního řádu je ve věcech homosexuality zajímavá.

|  |  |
| --- | --- |
| SLOVNÍČEK | |
| HETEROSEXUALITA | sexuální a partnerská preference osob opačného pohlaví |
| HETERONORMATIVITA | předpoklad, že normální je být heterosexuální |
| CISHET ... | muži/ženy, kteří jsou heterosexuální a ztotožňují se se svým přiřazeným genderem |
| CISGENDER | muži/ženy, kteří SE ztotožňují se svým přiřazeným genderem |
| SEXUÁLNÍ ORIENTACE | sexuální a partnerská preference osob |
| GENDER (GENDEROVÁ IDENTITA) | pociťovaná příslušnost k určitému pohlaví, kategorie „muži a mužské“ a „ženy a ženské“ |
| (GENDER)QUEER | osoby, které se vymykají rozdělení na „mužské“ a „ženské“, popř. heterosexuální a homosexuální, taktéž NEBINÁRNÍ nebo FLUIDNÍ GENDER |
| LESBA | žena, kterou přitahují jiné ženy |
| GAY | muž, kterého přitahují jiní muži |
| BISEXUALITA | sexuální přitažlivost jedné osoby k mužům i ženám |
| PANSEXUALITA | sexuální přitažlivost jedné osoby k lidem, bez ohledu na jejich gender/pohlaví (zahrnuje i trans a queer osoby) |
| POLYSEXUALITA | sexuální přitažlivost jedné osoby pouze k některým lidem (zahrnuje i trans a queer osoby) |
| ASEXUALITA | absence sexuální touhy (od nezájmu až po odpor) |
| DRAG QUEEN | muž, který se pro umělecké/zábavné účely stylizuje do role ženy  (nesouvisí se sexuální orientací a nejde o transsexualitu!) |
| TRANSSEXUALITA | pojem používaný především lékaři pro označení stavu, kdy jedinec usiluje o změnu svého biologického pohlaví tak, aby byla v souladu s jeho pociťovaným genderem |
| TRANSGENDER | pojem používaný pro označení lidí, kteří se necítí dobře v rámci svého biologického pohlaví (nemusí ale usilovat o jeho změnu) |
| INTERSEX(UALITA) | osoba, jejíž pohlavní orgány (vnitřní či vnější) nejsou typické (při narození či později může mít jedinec např. znaky obou pohlaví) |
| LGBTQIA+ | zkratka pro skupinu osob: lesby, gayové, bisexuálové, transsexuálové, queer, intersexuálové, asexuálové a další |

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Tereza Lubasová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].