Světové české objevy a vynálezy

Pracovní list je určen pro žáky/žákyně středních škol. Vypracováním pracovního listu si připomenou významné české objevy a vynálezy, které mají celosvětový dopad. Získají představu, jak vypadá cesta od nápadu ke skutečně aplikovatelnému objevu. V rámci námětu Objevy a vynálezy mohou v historickém kontextu porovnat podmínky a okolnosti, za nichž na svých objevech vědci pracovali.

Je vhodné, aby při vypracování žáci/žákyně používali pomůcky dle vlastního uvážení.

[O Výzkumném ústavu textilních strojů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12313-o-vyzkumnem-ustavu-textilnich-stroju)

[Platická výbušnina semtex](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12336-plasticka-trhavina-semtex)

[Český nanonápad](https://edu.ceskatelevize.cz/video/12335-cesko-jako-nanovelmoc)

[Materiály pro 3D tiskárny](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7737-materialy-pro-3d-tiskarny)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vysvětlete podstatu patentu Vladimíra Svatého na tkací stroj.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vyhledejte další informace o českém vynálezci Vladimírovi Svatém.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Do jakých oborů expandoval Výzkumný ústav textilních strojů po privatizaci?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

1. K čemu měla, dle původního zadání, sloužit nově vyvíjená plastická výbušnina?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z čeho je odvozen název „semtex“ a kdy a kde začala jeho seriová výroba?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. K čemu používají semtex hasiči? Vysvětlete proč.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Co umožnil nápad Oldřicha Jirsáka v oblasti nanotechnologií?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vysvětlete princip technologie „nanospider“.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. V čem dle Vašeho názoru spočívá úspěch českého výrobce tiskových strun Josefa Dolečka?

…………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………….  
………………………………………………………………………………………………………………………  
……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Jitka Pohanková  
Toto dílo je licencováno pod licencí CreativeCommons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].