

PRACOVNÍ LIST:

a) *Napište dva nejsilnější motivy příběhu.*

b) Kdo je v ukázce:

agresor:

podporovatel agresora:

oběť:

diváci:

potenciální zastánce oběti:

c) Jaká je motivace agresora v případě šikany? Jak si vybírá svou oběť?

d) Zůstává agresor u stále stejné metody, jak ponižovat či ubližovat? Nebo se podle vás tato metoda vyvíjí?

e) Jaká je motivace podporovatele agresora?

Tento výukový materiál vznikl za podpory:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



f) Jaká je role diváka? Nese i divák odpovědnost za vzniklou situaci?

g) Čeho se bojí potenciální obránce?

h) Jak byste se v podobné situaci zachovali vy?

Tento výukový materiál vznikl za podpory:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

