



BEZPEČNOST 1

VÝUKOVÁ HODINA

1. stupeň



CÍL:

- » chovat se bezpečně v silničním provozu,
- » znát rizika při pohybu po komunikaci,
- » zautomatizovat si tento pohyb,
- » chránit sám sebe.



OSVOJENÉ KOMPETENCE/ZNALOSTI:



- » Žák dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných.
- » Žák uplatňuje pravidla silničního provozu.

POMŮCKY:

- » rozstříhané obrázky dopravních značek do každé skupiny (obrázky vytiskneme a nepravidelně rozstříhneme)
- » vytisknutý plánec okolí školy do každé skupiny nebo interaktivní tabule, na které plánec dětem zobrazíme



1. V úvodní části hodiny rozdělíme žáky do skupin a každé skupině rozdáme rozstříhané obrázky dopravních značek a vyzveme je ke složení obrázků. Žákům neprozradíme, co je na obrázcích.



5 min

Žáky do skupin necháme rozdělit dobrovolně podle jejich oblíbenosti. Ve třídě, kde je bezpečné klima, můžeme využít obrázky dopravních prostředků, které si děti vylosují, což usnadní pojmenování skupin.

2. Po složení obrázků vyzveme postupně jednotlivé skupiny, aby dopravní značky pojmenovaly a vysvětlily, na co tato značka upozorňuje. Volíme takový postup, aby se všechny skupiny dostaly ke slovu. Pokud jsou v nějaké skupině slabší žáci, necháme je vybrat značku přednostně, aby zažili úspěch. Potom se žáků zeptáme, co by mohlo být náplní dnešní hodiny (bezpečné chování v silničním provozu, přecházení přes silnici).



20 min

Skupiny mohou zahrát divadlo, jak se na místech, které značky označují, správně chovat - viz poznámky pro učitele u jednotlivých značek v příloze.

3. Na interaktivní tabuli zobrazíme plánek okolí školy a zeptáme se žáků, kde dopravní značky v okolí školy viděli. Zeptáme se také, kde by podle jejich názoru tyto dopravní značky měly být umístěné a proč.



15 min

Pokud nemáme interaktivní tabuli, vytiskneme pro každou skupinu plánec okolí školy například z www.mapy.cz.

Upozorníme děti na konkrétní nebezpečná místa v okolí školy a probereme s nimi, jak se na nich nejlépe chovat.

4. Na závěr necháme žáky zhodnotit, co jsme se naučili. Můžeme využít i červenou a zelenou kartičku jako semafor, aby žáci ukázali, jak konkrétní situace zvládají. Červená znamená: *Stát – ještě si nejsem příliš jistý, potřebuji si situaci znovu vyzkoušet.* Zelená znamená: *Můžeme jít dál, situace ovládám.*



5 min

5. Doporučujeme pokračovat vycházkou do okolí školy, kde můžeme nacvičovat správné chování přímo na konkrétních místech. V okolí školy provádíme nácvik dopravních situací tak, že vyzveme žáky, aby se ve skupinách dohodli, jaký je správný způsob řešení, a ten předvedli. Základní pravidla jsou uvedena na další straně.

SPRÁVNÉ PŘECHÁZENÍ PO PŘECHODU

- Zastav se – dívej se – poslouchej – přemýšlej.
- Přecházej jen tam, kde vidíš a kde jsi vidět.
- Před vstupem do vozovky se ujisti, že tě řidič vidí, koukej se mu do očí nebo na něj klidně zamávej.
- Rozhlédni se vlevo – vpravo – vlevo.
- Na přechodu s dělicím ostrůvkem se na ostrůvku zastav a znovu se rozhlédni.

SPRÁVNÉ PŘECHÁZENÍ NA SILNICI BEZ PŘECHODU PRO CHODCE

- Nepřecházej mezi zaparkovanými auty, za zatáčkou ani jinde, kde je omezený výhled.
- Pokud je v dohledu přechod, použij ho.

PŘECHÁZENÍ U AUTOBUSOVÉ NEBO TRAMVAJOVÉ ZASTÁVKY

- Počkej, až autobus, tramvaj či trolejbus odjede.
- Popojdi na místo s dostatečným výhledem.
- Nikdy nepřecházej mezi tramvajemi v zastávce.

BEZPEČNÁ CHŮZE S RODIČI, SE SOUROZENCI, SE PSEM

- Po chodníku chodíme vpravo, zranitelnější osoby (děti, senioři nebo zvířata) na pravé straně.

POUŽÍVÁNÍ MOBILNÍHO TELEFONU, SLUCHÁTEK APOD.

- Během chůze nekoukej do mobilu ani neposlouchej hudbu.
- Pokud potřebuješ mobil použít, zastav se na místě, kde se ti nemůže nic stát a kde nepřekážíš.



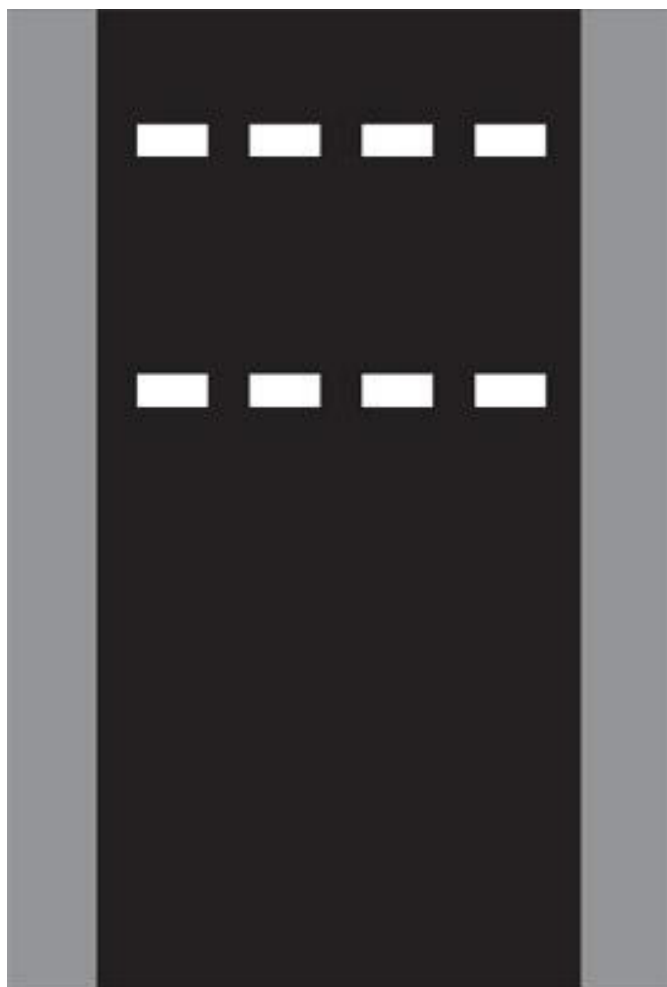
Poznámka pro učitele – na co nezapomenout:

- Připomeňte dětem, že přechod je nejbezpečnější způsob, jak přecházet silnici.
- Chodec má povinnost přechod využít, pokud je blíže než 50 m – vyzkoušejte, jak je to daleko.
- Zopakujte dětem, že chodec nemá na přechodu absolutní přednost. Upozorněte, že nejlepší je navázat s řidičem oční kontakt nebo na něj zamávat.



Poznámka pro učitele – na co nezapomenout:

- Vysvětlete dětem rozdíl mezi těmito čtyřmi typy stezek (stezka pro chodce / stezka pro cyklisty / stezka pro chodce a cyklisty společná /stezka pro chodce a cyklisty dělená).
- Zopakujte si, kdo se na nich smí nebo nesmí pohybovat.
- Upozorněte děti na potřebu vzájemné ohleduplnosti mezi chodci a cyklisty.



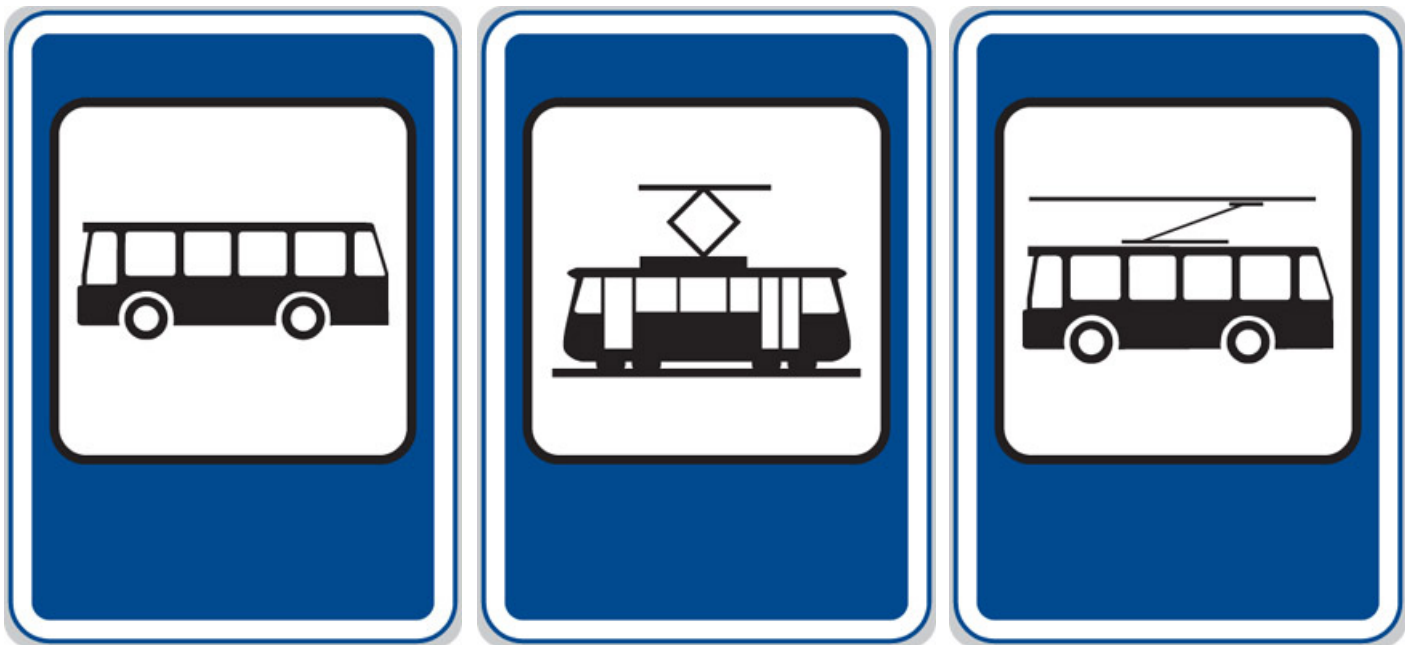
Poznámka pro učitele – na co nezapomenout:

- Vysvětlete dětem rozdíl mezi přechodem pro chodce a místem pro přecházení.



Poznámka pro učitele – na co nezapomenout:

- Připomeňte dětem, proč je nebezpečný ranní dopravní chaos před školou a zdůvodněte, proč by měli s rodiči raději parkovat dále od školy.
- Upozorněte děti, že je potřeba dávat pozor při vstupování do vozovky a na couvající vozidla.



Poznámka pro učitele – na co nezapomenout:

- Připomeňte dětem, proč je nebezpečné přecházet před/za autobusem v zastávce, nebo mezi tramvajemi.
- Připomeňte dětem, že tramvaj nedává chodcům přednost.
- Můžete s dětmi zopakovat také vhodné chování v dopravních prostředcích.

Obrázky pro rozdělení dětí do skupin – vytisněte podle počtu dětí

