Čarodějnice

Відьма

Pracovní list je určen pro žáky 4. a 5. tříd prvního stupně základních škol. Rozšiřuje povědomí žáků o tradici pálení čarodějnic a procvičuje práci s informacemi. Žáci mohou pracovat ve dvojici. Každý z dvojice si pustí jiné video a zpracuje odpovědi na otázky. Poté si dvojice své odpovědi porovná a doplní. V závěrečné diskuzi moderované vyučujícím se žáci mohou zamyslet, proč různé zprávy přinášejí různé informace.

Робочий лист підходить учням четвертого і п’ятого класу першого ступеня загальноосвітньої школи. Розширює усвідомлення учнів традиції спалювання відьом та тренує роботу з інформацією. Учні можуть працювати в парі. Кожний з пари включить собі інше відео та дасть відповіді на запитання. Після цього пара свої відповіді порівняє та доповнить. В кінцевій дискусії, яка ведеться вчителем, учні можуть задуматись, чому різні новини приносять різну інформацію.

[Pálení čarodějnic](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9155-paleni-carodejnic?vsrc=vyhledavani&vsrcid=čarodějnice)

Спалювання відьом

[Zprávičky: Pálení čarodějnic](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9483-zpravicky-paleni-carodejnic?vsrc=vyhledavani&vsrcid=%C4%8Darod%C4%9Bjnice)

Новини: Спалювання відьом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jak se také říkalo noci, kdy se pálily čarodějnice?**

**Що також говорили вночі, коли спалювали відьму?**

1. Filipojakubská noc B) Svatojánská noc C) Čarodějná noc D) Horká noc
2. **Dokázali byste popsat, čím se liší dnešní pálení čarodějnic od toho původního?**

**Зможете описати чим відрізняється сьогоднішнє спалювання відьом від попереднього?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... …...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Popište, jakými způsoby se dříve lidé chránili před čarodějnicemi:**

**Опишіть, якими способами люди колись захищались від відьом:**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

1. **Jak se také říkalo sletu čarodějnic?**
2. **Як ще говорилось зібранню відьом?**
3. Sletiště B) Smetiště C) Sabat D) Valtružina
4. **Co bych se o pálení čarodějnic chtěl/a ještě dozvědět (a kde bych tyto informace mohl/a najít):**

**Що би я хотів/хотіла дізнатись ще про спалювання відьом ( і де би цю інформацію міг/могла знайти):**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

Чого я навчився/навчилась за допомогою цих завдань:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: David Fišer a Hana Havlínová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].