Prosincové psaní s/z, -s-/-z-

V češtině je dost slov, která se mohou psát s oběma písmeny, jejich význam je pak samozřejmě jiný. Pak tady ještě máme předložky s a z. Rozhodněte se v následujícím textu, které písmeno je to správné. A když narazíte na problém, zkuste najít nápovědu v některém z videí: [Psaní s a z v předložkách](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3223-psani-s-a-z-v-predlozkach); [Psaní s a z v předponách slov](https://edu.ceskatelevize.cz/video/3220-psani-s-a-z-v-predponach-slov)

Pracovní list pro žáky, kteří potřebují procvičit psaní *s/z* ať už jako součást slov, nebo v roli předložek. Pracovní list je tak možné využít při přípravě na přijímací zkoušky ke studiu na víceletých gymnáziích i čtyřletých oborech středních škol, stejně tak ho mohou využít budoucí maturanti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Doplňte na vynechaná místa *s*, nebo *z*:**

Teorie chaosu říká, že velmi \_\_\_ložité systémy se chovají zdánlivě chaoticky a najít v nich pravidla je obtížné. Jedním \_\_\_ takových systémů je počasí, takže meteorologové \_\_\_ chaosem zápasí každý den.

Že se atmosféra chová chaoticky, \_\_\_jistil už před šedesáti lety samotný zakladatel teorie chaosu Edward Norton Lorenz. Narazil na ni, když \_\_\_koumal konvekční proudění v kapalinách a plynech. V rámci experimentu ohříval plyn v nádobě, který pak zahřátý \_\_\_toupal vzhůru, přitom se na povrchu ochlazoval a následně klesal \_\_\_pět dolů po stranách, přičemž se tvořily válečky nebo takzvané konvekční buňky. Lorenz \_\_\_jistil, že drobné \_\_\_měny v počátečních podmínkách mohou vé\_\_\_t k velkým odchylkám ve výsledném chování.

Většina lidí chce logicky znát odpověď na otázku, jestli například druhý den bude v daném místě pršet a ne pravděpodobnost, \_\_\_ jakou se déšť vyskytne. Druhá varianta je ale \_\_\_ meteorologického pohledu korektnější a lze očekávat, že se tyto předpovědi budou pozvolna dál ro\_\_\_šiřovat. Navíc pravděpodobnost daného jevu může napomoci v rozhodování při přijímání příslušných opatření k eliminaci škod a negativních dopadů, a to zejména během potenciálně nebe\_\_\_pečného počasí, jako je třeba vý\_\_\_kyt krup nebo přívalových srážek.

*(https://ct24.ceskatelevize.cz/veda/3628946-zpusobi-mavnuti-kridel-babocky-nad-trebici-bourku-v-australii-predpovidani-pocasi-se, kráceno a upraveno)*

Řešení

Teorie chaosu říká, že velmi složité systémy se chovají zdánlivě chaoticky a najít v nich pravidla je obtížné. Jedním z takových systémů je počasí, takže meteorologové s chaosem zápasí každý den.

Že se atmosféra chová chaoticky, zjistil už před šedesáti lety samotný zakladatel teorie chaosu Edward Norton Lorenz. Narazil na ni, když zkoumal konvekční proudění v kapalinách a plynech. V rámci experimentu ohříval plyn v nádobě, který pak zahřátý stoupal vzhůru, přitom se na povrchu ochlazoval a následně klesal zpět dolů po stranách, přičemž se tvořily válečky nebo takzvané konvekční buňky. Lorenz zjistil, že drobné změny v počátečních podmínkách mohou vést k velkým odchylkám ve výsledném chování.

Většina lidí chce logicky znát odpověď na otázku, jestli například druhý den bude v daném místě pršet a ne pravděpodobnost, s jakou se déšť vyskytne. Druhá varianta je ale z meteorologického pohledu korektnější a lze očekávat, že se tyto předpovědi budou pozvolna dál rozšiřovat. Navíc pravděpodobnost daného jevu může napomoci v rozhodování při přijímání příslušných opatření k eliminaci škod a negativních dopadů, a to zejména během potenciálně nebezpečného počasí, jako je třeba výskyt krup nebo přívalových srážek.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: František Brož
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].