



6. Zapojme se společně s dětmi do činností přispívajících k péči o životní prostředí a okolní krajinu

Děti se nejvíce, zejména v raném věku, učí nápodobou. Dospělý je pro děti vzorem chování ve všech situacích. Pokud se chováme s respektem, péčí a láskou k přírodě my, je velký předpoklad, že se naše děti budou chovat po celý život stejně (platí pro jakékoliv činnosti a vztahy).

7. Pokládejme dětem „dobré otázky“

Dobré otázky jsou takové, na které je možné najít různé odpovědi, vycházející z předchozí zkušenosti dítěte. Dospělý může tuto schopnost posílit vlastními promyšlenými dotazy, na které hledá odpovědi společně s dětmi.

8. Věnujme dětem soustředěnou pozornost

Sdílíme s dětmi společně radost z objevování okolního světa. Každý nový poznatek má příznivý vliv na posilování sebedůvěry dětí.

9. Vyprávějme si s dětmi o přírodě

Vyprávění (nejen) o přírodě přispívá k rozvoji slovní zásoby a komunikačních dovedností dětí, rozvíjí jejich fantazii.

10. Nezapomínejme – příroda má na děti pozitivní vliv

Poznávací aktivity v přírodě podporují přirozenou zvědavost dětí. Pravidelný kontakt s přírodou působí pozitivně na emocionální rozvoj dětí.



Další informace k inspiraci pro činnosti s dětmi najdete v online lekcích <https://gramotnosti.rvp.cz/> a na rozcestníku pro MŠ Metodického portálu: <https://predskolnivzdelavani.rvp.cz/>.

Další šíření minimetodiky je možné za podmínek licence CC BY-SA 4.0 Mezinárodní.

Primární zdroj: <https://gramotnosti.pro/pv-minimetodiky>

Autor: Hana Splavcová a kol.



npi | Národní pedagogický institut
České republiky

www.npi.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

S DĚTMI ZA PŘÍRODOU

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Probouzejme v dětech lásku a respekt k přírodě, chuť aktivně se podílet na zachování a obnově přírodního bohatství. V předškolním věku je třeba především podporovat zájem dětí o zkoumání a objevování okolního světa, rozvoj pozitivního vztahu k přírodě a osvojování slovní zásoby potřebné k popisování a objasňování přírodních jevů.



JAK A PROČ DĚTI PODPOROVAT VE VZTAHU K PŘÍRODĚ?

1. Poskytujeme dětem dostatek příležitostí k poznávání přírody

Poznávací aktivity a hry v přírodě podporují přirozenou zvědavost dětí. Naším cílem by mělo být poskytovat dětem dostatek příležitostí k přirozenému i zprostředkovanému poznávání přírody.

2. Hrajeme si s dětmi v pestrém přírodním prostředí

Zkoumání přírody a přírodních jevů je jednou z přirozených cest k pochopení okolního světa. Využívejme s dětmi pestrého a rozmanitého prostředí především v přírodě pro spontánní hru a objevování. Pohyb a hry v přírodě mají příznivý vliv na rozvoj motorických dovedností dětí.



3. Nabízíme dětem rozmanité činnosti v přírodě

Pestré přírodní prostředí nabízí dětem rozmanité možnosti, na jejichž základě se dítě může seznamovat s vlastnostmi a možnostmi využití různých látek a materiálů ve svém okolí.



4. Podporujeme u dětí chuť zkoumat a objevovat

Pomáhejme dětem objevovat vztahy a souvislosti v přírodě v rozsahu a na úrovni odpovídající jejich možnostem a schopnostem (např. proměny přírody v ročních obdobích; vývoj rostlin a živočichů). Poskytujeme dětem příležitost odhadnout průběh a výsledek jednoduchého přírodního jevu (např. tání ledu, odpařování vody, líhnutí motýlů).

5. Poskytujeme dětem vhodné pomůcky k pozorování a dokumentování přírody

Dětem uděláme velkou radost, když jim umožníme použít pro zkoumání přírody pomůcky a přístroje patřící obvykle dospělým (např. lupa, mikroskop, fotoaparát, metr, kompas). Učme děti pořizovat z pozorovaného jevu záznam (např. popis, co viděly pod lupou; srovnat a popsat vývoj rostliny podle pořádaných fotografií; zapsat výsledky měření).