Ryby

V pracovním listu si žáci procvičí, podle jakých znaků rozeznáváme ryby dravé a nedravé, a dokážou vyjmenovat některé hlavní zástupce obou těchto skupin. Dále se pracovní list zaměřuje na rozpoznání základních hmatových orgánů ryb a jejich funkcí. V závěru pracovního listu mohou žáci aplikovat své dosavadní obecné znalosti a popsat charakteristické znaky několika konkrétních rybích druhů.

[Druhy ryb](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7759-druhy-ryb?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

[Dravé ryby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7763-drave-ryby?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

[Návrat lososů](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4605-navrat-lososu?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

[Pstruh potoční](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4926-pstruh-potocni?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

[Nedravé ryby](https://edu.ceskatelevize.cz/video/7762-nedrave-ryby?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

[Sumec velký](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4929-sumec-velky?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ryby)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Do nově chystané expozice (výstavy) o sladkovodních rybách potřebujeme pro návštěvníky připravit výukovou tabuli. Chceme, aby návštěvníci pochopili, v čem se od sebe odlišují dravé a nedravé druhy ryb. Do akvária (modrá část) nakresli jednu dravou a jednu nedravou rybu dle tvého výběru. Snaž se však vybrat takové zástupce, na kterých budou rozdíly ve tvaru těla dobře vidět. Můžeš samozřejmě do akvária nakreslit i další prvky vodního světa.

Následně rozdíly mezi dravými a nedravými rybami popiš v několika stručných bodech do předpřipravených tabulek pod akváriem. Snaž se text napsat výstižně a krátce, aby návštěvníky nezdržel na příliš dlouho a byl pro ně dobře pochopitelný a zajímavý.



1. V následující osmisměrce se ukrývá celkem 12 různých druhů sladkovodních ryb (6 dravých a 6 nedravých). Tvým úkolem je najít alespoň 3 ryby od každého druhu a zapsat je na správný řádek pod osmisměrkou.

Hledej pouze rodové jméno ryby, např. losos, amur, lipan.

DRAVÉ RYBY

........................................................................................................................................

NEDRAVÉ RYBY

........................................................................................................................................

1. Jaké orgány hmatu se u ryb vyskytují? Zakresli a popiš je do následujícího obrázku.
2. K čemu rybě tyto hmatové orgány slouží?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Rozhodni, která z následujících tvrzení jsou pro daný druh ryby pravdivá, a zakroužkuj je. Správných tvrzení může být více. (+ odkaz na video)

SUMEC

1. Obvykle se dožívá velmi vysokého věku.
2. Patří mezi největší ryby v celé Evropě.
3. Je to býložravec a jeho potravu tvoří především traviny a další vodní rostliny.
4. Upřednostňuje život v hejnech s dalšími sumci.
5. Ve vodě si pod kořeny stromů vyhloubí noru, ve které pak pobývá celý svůj život.

LOSOS

1. Losos vyhledává stojaté vody s teplejší vodou.
2. Je velmi citlivý na znečištění vody.
3. V dospělosti se vrací vytřít do místa svého narození.
4. V ČR se jedná o velmi hojnou rybu, vyskytuje se zde na mnoha místech.

PSTRUH

1. Pstruh vyhledává čisté a chladné vody.
2. Pro svůj život potřebuje vodu s velkým obsahem kyslíku.
3. Žije samotářsky.
4. Patří mezi dravé ryby, loví larvy hmyzu, malé rybky a hmyz, který spadne na hladinu.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zdroje obrázků:

 Autor: Eliška Sokolíková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

<https://openclipart.org/detail/300715/carp-2-outline> (upraveno pro didaktické účely)