Čarodějnice

Pracovní list je určen pro žáky 4. a 5. tříd prvního stupně základních škol. Rozšiřuje povědomí žáků o tradici pálení čarodějnic a procvičuje práci s informacemi. Žáci mohou pracovat ve dvojici. Každý z dvojice si pustí jiné video a zpracuje odpovědi na otázky. Poté si dvojice své odpovědi porovná a doplní. V závěrečné diskuzi moderované vyučujícím se žáci mohou zamyslet, proč různé zprávy přinášejí různé informace.

[Pálení čarodějnic](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9155-paleni-carodejnic?vsrc=vyhledavani&vsrcid=čarodějnice)

[Zprávičky: Pálení čarodějnic](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9483-zpravicky-paleni-carodejnic?vsrc=vyhledavani&vsrcid=%C4%8Darod%C4%9Bjnice)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jak se také říkalo noci, kdy se pálily čarodějnice?**
2. Filipojakubská noc B) Svatojánská noc C) Čarodějná noc D) Horká noc
3. **Dokázali byste popsat, čím se liší dnešní pálení čarodějnic od toho původního?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... …...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Popište, jakými způsoby se dříve lidé chránili před čarodějnicemi:**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

1. **Jak se také říkalo sletu čarodějnic?**
2. Sletiště B) Smetiště C) Sabat D) Valtružina
3. **Co bych se o pálení čarodějnic chtěl/a ještě dozvědět (a kde bych tyto informace mohl/a najít):**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: David Fišer a Hana Havlínová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].