Frotáž

Žáci si vyzkoušejí techniku frotáže, se kterou budou experimentovat. Pracovní list je součástí námětu Tvoříme z toho, co najdeme v parku z vybrané kapitoly Park.

[Frontáž](https://edu.ceskatelevize.cz/video/10814-frotaz)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ve videu jste viděli návod k použití výtvarné techniky zvané frotáž. Zkuste si teď pár pokusů a na závěr se zamyslete nad pracovním postupem.*

1. **Zamyslete se, jakými výtvarnými prostředky lze frotáž udělat (například tužkou, fixou, temperou, vodovkou, propiskou, křídou). Vyzkoušejte je a výsledky svého pozorování stručně zapište a vyhodnoťte.**
2. **Co všechno lze pomocí frotáže „okopírovat“? Ve videu byl uveden příklad s listy, dále se rozhlédněte po třídě, prohledejte svůj penál nebo aktovku. Můžete se také poradit se spolužáky. Své nápady otestujte na čisté listy papíru a výsledky opět stručně vyhodnoťte.**

1. **Zkuste napsat stručný pracovní postup, jak správně udělat frotáž. Stačí zapisovat v bodech, ale pozor na vhodně zvolená slova, aby podle návodu mohli vyzkoušet frotáž třeba spolužáci z vedlejší třídy.**

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: David Fišer

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs]

 