**Metodické doporučení: Planeta Mars**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspirace pro práci s kolekcí na téma: Vesmír

Úvod hodiny – brainstorming na slovo Mars

Vhodný je takzvaný frontální brainstorming, kdy učitel nebo jeden z žáků zapisuje nápady, které ostatní „chrlí“. Důležité je v bezpečném prostředí dodržovat tato pravidla:

* účastníci mohou říct cokoliv;
* nápady nehodnotíme;
* okamžitě zapíšeme každý nápad bez výjimky;
* žáky podporujeme – čím více nápadů, tím lépe;
* účast na brainstormingu je dobrovolná;
* pokračujeme v brainstormingu tak dlouho, dokud se objevují nové nápady.

Projekce videí:

Video: [Teleskop: Mars](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6367-teleskop-mars)

Video: [Kosmix: Mars](https://edu.ceskatelevize.cz/video/6321-kosmix-mars)

Diskuze k videu

Skupinová diskuze opět musí probíhat v bezpečném prostředí.

* Zeptejte se žáků, co je ve videu zaujalo, co se jim líbilo, nelíbilo a podobně.
* Zjistěte, kterým informacím z videí věří, čemu z videí nevěří.
* Zeptejte se, s jakým cílem byla videa vytvořena a pro koho.

Tvůrčí práce – vyhledávání informací k Marsu na internetu, ověřování informací z videí

Žáci zaznamenají:

* ověřené informace z důvěryhodných zdrojů;
* informace, které se nepodařilo ověřit;
* informace, které jsou „přidány v rámci uměleckého díla“ (roboti si dávají závod, štěkají jako psi …).

Reflexe

* Nejprve necháme žáky provést sebehodnocení vlastní práce.
* Důraz klademe na nutnost ověřovat si informace, posouzení relevance, ověření z důvěryhodných zdrojů.
* Sledování – kdo, co, proč, jak, pro koho dané informace vytvořil.

Další aktivity

* Žáci zpracují referáty o Marsu a různých souvislostech z ověřených zdrojů.
* Žáci vymyslí pohádku o Marsu, o robotech a podobně.
* Žáci vytvoří model Marsu či jednotlivých sond.
* Žáci navrhnou úpravy videí, aby byla pouze naučná.

 Autor: Andrea Tláskalová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

