Za lékařem – zubař

V tomto pracovním listě a prostřednictvím videa se děti budou věnovat problematice zubů. První cvičení obsažené v PL je zaměřené na slova příbuzná se společným kořenem. Poslední cvičení je věnováno metodě „pětilístku“. Pracovní list je vhodný pro 3.–5. třídu.

Video: [Hurvínek u zubaře](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2331-za-lekarem-zubni-kaz)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ve videu Hurvínek navštíví zubaře. Zkuste vymyslet co nejvíce slov příbuzných, která mají společný kořen ZUB. Zapište je kolem zubu.
2. Hurvínek se u pana zubaře dozvěděl mnoho informací. Doplňte křížovku.

1. Doplňte PĚTILÍSTEK.

Název:

**ZUBY**

Jaké jsou? (přídavná jména)

Co dělají? (slovesa)

Napište o nich větu, která má 4 slova.

Jedním slovem to shrnu:

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Autor: Mgr. Veronika Svobodová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

