























## SEZNAM PIKTOGRAMŮ VYUŽÍVANÝCH V KARTÁCH

45 minut			přístup k internetu
90 minut			tablet
135 minut			PC
krátkodobý projekt			mobilní telefon
aktivita ve třídě			robotická pomůcka (Ozobot, Bee-Bot)
aktivita v terénu			práce s textem
samostatná práce			zdroje k ověření informací
práce ve dvojicích			pracovní list
skupinová práce			pracovní listy
společná práce			příloha
práce v počítačové učebně			přílohy

Název	Sugar Cookies	
Autor	Markéta Horáková	
1. stupeň / období	1. období (1.–3. ročník)	2. období (4.–5. ročník)
Vzdělávací obor / tematický celek	Anglický jazyk / Čtení s porozuměním	
Rozvíjená gramotnost	ČTENÁŘSKÁ	DIGITÁLNÍ



### Cíl činnosti:

Žák porozumí textu v kontextu shlédnutého videa, vyvozuje význam slov, která jsou podstatná k pochopení textu. Podle návodu vytvoří podobné video (návod/recept) a prezentuje je.

**Pomůcky:** pracovní list, PC s přístupem k internetu, příp. interaktivní tabule, mobilní telefon (natočení videa)

### Popis činností:

1. Žáci si přečtou v pracovním listu text k videu. Po přečtení s vyučujícím rozeberou, co to asi je za text, kde se s ním mohou setkat (slyšet), podle čeho to poznali.
2. Žáci ve dvojicích odhadnou a doplní do mezer v textu chybějící slova.
3. Vyučující pustí video, podle kterého si žáci ověří správnost doplněných slov.
4. Žáci se pokusí vyvodit (odhadnout) význam modře napsaných slov (teaspoon, wooden spoon, mixture, dough, awesome).
5. Z textu žáci vyberou všechna vyjádření použitá pro upřesnění množství surovin: teaspoon of, a cup of. Vyučující může doplnit další používaná vyjádření – soup spoon, tablespoon, grams, millilitres, pint (=5,68 dl), pinch (= špetka).
6. Vyučující opakovaně pustí video, ve kterém se žáci zaměří na podtržené části textu, a dané fráze použijí ve cvičení 3.
7. Žáci ve dvojicích navrhnu scénář k vlastnímu videu (receptu, návodu), které natočí na mobilní telefon a následně představí svým spolužákům.

### Komentář z pohledu gramotnosti:

Čtenářská gramotnost je rozvíjena během celé práce s textem, kdy jsou žáci nenásilně vedeni k využití základních strategií k porozumění textu. Žáci nejprve předvídají – doplňují vynechaná místa v textu vlastním návrhem na základě vlastních zkušeností. Pomocí svých zkušeností a znalostí si i vyjasňují význam případných neznámých slov. Zároveň zjišťují, že hlavnímu smyslu textu mohou porozumět i bez stoprocentní znalosti použitých slov (ČG-2-4-03).

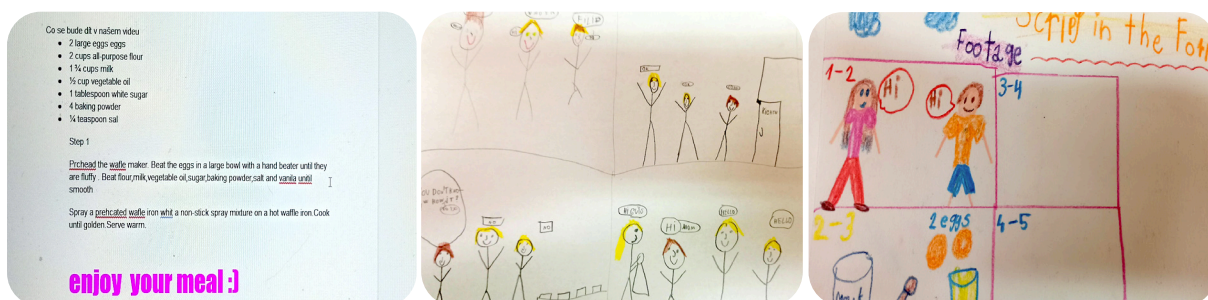
Digitální gramotnost je rozvíjena, pokud je k navrhování scénáře použit sdílený dokument, dále při samotném natočení videa a jeho následné prezentaci (DG-2-2-01). Zapojení digitálních technologií do výuky, které směřuje k naplňování vzdělávacího cíle (zjišťování informací z videa, využití online překladačů), pomáhá žákům, aby si uvědomovali, jak mohou tyto technologie pomáhat v běžném životě i při jejich učení (DG-2-1-01/02).

### Důkazy o učení:

Žák na základě vlastních zkušeností navrhne chybějící část textu.

Žák vyvodí význam neznámých slov.

Žák ve dvojici navrhne scénář pro podobné video s návodem či jednoduchým receptem.



Žák ve dvojici natočí video-návod.



### Postřehy z ověřování:

Aktivita byla ověřena v rámci předmětů anglický jazyk, informatika a výtvarná výchova. Práce s pracovním listem byla ověřena dle doporučeného postupu v hodině anglického jazyka. Žáci po přečtení textu snadno identifikovali recept. Doplnění chybějících slov pouze na základě přečtení textu bylo pro žáky velmi náročné, ale na základě poslechu většina z nich aktivitu zvládala. K tvorbě textu ke scénářům byla využita hodina informatiky, ve které byly použity online překladače a slovníky a sdílený dokument textového editoru. Scénáře včetně načrtnutí jednotlivých scén kompletovali žáci v hodinách výtvarné výchovy. Ve výtvarné výchově z papíru tvořili také pomůcky potřebné pro natočení videa.

## Zdroje:

How to Make Easy Sugar Cookies. Simply Bakings.  
YouTube. [online]. Copyright © 2020 Google LLC [cit. 2020-07-28].  
Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=oqD5rCcb7SE>

Fotografie z ověřování: Veronika Mamulová

**Přílohy:** přepis textu z videa pro učitele, pracovní list pro žáky

---

Tento digitální vzdělávací materiál je součástí souboru aktivit, který vytvořili autoři vyjmenovaní v hlavičce aktivit, hlavní editorka Simona Šedá. Další sdílení a úpravy aktivity jsou umožněny za podmínek licence [CC BY-SA 4.0 Mezinárodní](#), která se vztahuje na text, obrázky i přílohy této aktivity, pokud není uvedeno jinak. Na stránce [www.gramotnosti.pro/epublikace](http://www.gramotnosti.pro/epublikace) najdete konkrétní postup, jak lze v souladu s podmínkami otevřené licence aktivitu upravovat či šířit. Soubor aktivit byl vytvořen v rámci projektu [Podpora práce učitelů](#) (PPUČ), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval [Národní pedagogický institut České republiky](#). Diskutujte a ohodnoťte aktivitu na stránce Elektronické materiály (<https://ema.rvp.cz/>) na Metodickém portálu RVP.CZ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Gramotnosti.pro život!**  
Učíme v souvislostech



Přepis textu z videa pro učitele

Hi guys, I love cookies, so I decided to make sugar cookies. Let's begin.

The **ingredients** you will need is 2 and  $\frac{3}{4}$  cup of all-purpose flour, 1 **teaspoon** baking soda,  $\frac{1}{2}$  a teaspoon of baking powder and then you're going to **mix** it all.

In another bowl you're going to add one cup of butter, softened, 1 and  $\frac{1}{2}$  cup of sugar. Then you're going to mix it. Mix it with a fork, that looks much easier to use than a **wooden spoon**.

After you mix it, you're going to add one **teaspoon** of vanilla extract, one egg, then mix it.

Finally, you're going to add flour **mixture**. I added it about three times.

Then you're going to mix it to all the flour is gone. So I ended up mixing it with my hands, but you can still use your **spoon** if you don't want to use your hands.

Then you're going to roll your **dough** and then for this size it actually took me about 50 minutes for it to bake. Just keep an eye on it.

Then, you're going to let it sit for about 2 minutes on the pan and then transfer it to a cookie rack.

What's your favourite kind of cookie? Let me know in the comments and your favourite cookie can be responsible for the next video.

Thanks for watching.

Hi guys.

Click to subscribe for more **awesome** recipes, like and share with your friends and watch more of my yummy awesome videos.

Poznámky:

375 °F = 190 °C

All-purpose flour = naše pšeničná hladká mouka

**1. Fill in the gaps the missing parts, then watch the video and check your answers.**

Doplňte do mezer chybějící části. Podle videa zkontrolujte.

Hi guys, I love cookies, so I decided to make sugar cookies. Let's .....

The ..... you will need is 2 and  $\frac{3}{4}$  cup of all-purpose flour, 1 **teaspoon** baking soda,  $\frac{1}{2}$  a teaspoon of baking powder and then you're going to ..... it all.

In another bowl you're going to add one cup of butter, softened, 1 and  $\frac{1}{2}$  cup of sugar. Then you're going to mix it. Mix it with a fork, that looks much easier to use than a **wooden spoon**.

After you mix it, you're going to add one ..... of vanilla extract, one egg, then mix it.

Finally, you're going to add flour **mixture**. I added it about three times.

Then you're going to mix it to all the flour is gone. So I ended up mixing it with my hands, but you can still use your ..... if you don't want to use your hands.

Then you're going to roll your dough and then for this size it actually took me about 50 minutes for it to bake. Just keep an eye on it.

Then, you're going to let it sit for about 2 minutes on the pan and then transfer it to a cookie rack.

What's your favourite kind of cookie? Let me know in the comments and your favourite cookie can be responsible for the next video.

Thanks for watching.

Hi guys.

Click to subscribe for more **awesome** recipes, like and share with your friends and watch more of my yummy awesome videos.

**2. What does these words mean?**

Co znamenají tato slova?

teaspoon, wooden spoon, mixture, awesome

**3. Use the underlined parts of the sentences and fill into the sentences below.**

Použijte podtržené části vět z textu a vhodně doplňte do následujících vět.

- a) If you have any problems, ..... and I will help you.
- b) This is a very important test for you. So good luck and .....
- c) If you are not carefull about the decoration, it can fall down very quickly, so .....
- d) It ..... to write an email than write a letter and send it by post.
- e) First, you write your question on the paper, then ..... put it into an envelope.