Euro a já, občan České republiky

Tématem pracovního listu je jednotná měna Evropské unie, konkrétně pak otázka jejího zavedení v České republice. Žáci jsou v rámci jednotlivých úkolů vedeni ke zpracování a analýze informací a osvojení si odborných pojmů, ale také k vyjádření svých názorů a postojů. List je určen žákům 2. stupně ZŠ a přispívá k rozvoji jejich finanční gramotnosti. K práci jsou potřeba psací potřeby, pastelky a internet.

První úkol žáci plní před zhlédnutím videí.

[Kritéria pro vstup do eurozóny](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16305-kriteria-pro-vstup-do-eurozony)

[Výhody a rizika přijetí eura](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16306-vyhody-a-rizika-prijeti-eura)

[15 let slovenské zkušenosti s eurem](https://edu.ceskatelevize.cz/video/16320-15-let-slovenske-zkusenosti-s-eurem)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. PŘED ZHLÉDNUTÍM VIDEA. Zavedení eura jako oficiální měny České republiky je velké téma. Jaké výhody a nevýhody v takovém kroku spatřuješ ty? Je jasné, že nejsi ekonom, ale jsi občan a spotřebitel, takže se tě to také týká.
* **výhody**

………………………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………………………………….………….………………………………………………………………………………………………………..…………

* **nevýhody**

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………

1. Hodnota eura i debaty o něm jsou proměnlivé. Doplň dle aktuální situace:
* **kurz eura**

………………………………………………………………………………………………….………….…

* Co se v souvislosti s eurem probírá v**českém mediálním prostředí?**

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………

* Kde nebo od koho jsi informaci zaznamenal/a?

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………

* Co se v souvislosti s eurem probírá v**zahraničí?**

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………

* Kde nebo od koho jsi informaci zaznamenal/a?

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..…………

1. V diskusích o zavedení jednotné měny zaznívají různé odborné pojmy. Vylušti přesmyčky a vysvětli svými slovy, co znamenají.
* NÁLIS KONARU

………………………………………………………………………………………………….…………....

* AIFNELC

…………………………………………………………………………………………………...…………..

* ÉUKROZV OIZRIK

………………………………………………………………………………………………………...……..

* ÓAUEZNOR

…………………………………………………………………………………………………………...…..

1. *„Je to euro tedy výhodné, nebo ne?“* Na základě informací z videa Výhody a rizika přijetí eura (nebo jiného odborného zdroje) vypiš tři:
* výhody zavedení eura

………………………………………………………………………………………………….………….…………………………………………………………………………………………………….………….………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………….…………….

* nevýhody zavedení eura

…………………………………………………………………………………………………………….…………..……..…………………………………………………………………………………….…………………………..………………………………………………………………………………….………..……………………...…..………………………………………………………………………………………

* Porovnej odpovědi v tomto a v prvním úkolu, když jsi o zavedení eura přemýšlel/a bez dalších informací. Jaké závěry můžeš vyvodit?
1. Evropská centrální banka plánuje novou podobu eurobankovek.[[1]](#footnote-1) V užším výběru jsou například náměty *„Evropská kultura“, „Naše Evropa, naše já“, „Evropské hodnoty zobrazené v přírodě“* nebo *„Ptáci: volní, odolní a inspirativní“.*

Vyber si jeden z námětů a navrhni svou grafickou podobu eurobankovky.

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



 Autor: Vanda Vaníčková
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

1. Rada guvernérů by měla o nové podobě bankovek rozhodnout v roce 2026, podrobné informace o celém procesu jsou k nalezení na webových stránkách [Evropské centrální banky](https://www.ecb.europa.eu/euro/banknotes/future_banknotes/redesign/html/index.cs.html). [↑](#footnote-ref-1)